وزارت تحصیلات عالی ج.ا.ا

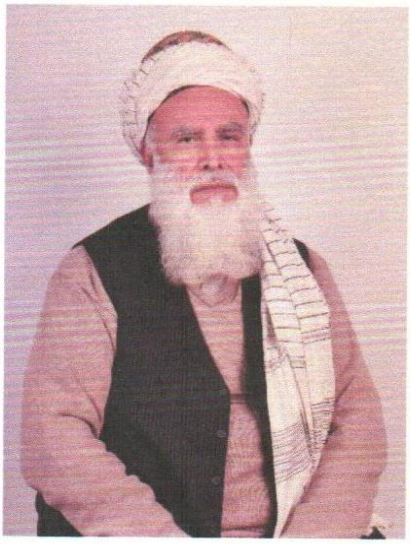
پوهنتون دعوت

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

پلان ستراتیژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

(۱۳۹۹-۱۴۰۳

پیام مؤسس و رئیس اعلی پوهنتون



الحمـدلله و الصـلاة و السـلام علـی سـیدنا رسـول الله و علـی آلـه و صحبه و من یهدیه اهتدی ... و بعد!

افغانستان کشوری است اسلامی، که تاریخ و سابقه طولانی در دین اسلام دارد؛ این کشور در مسیر تاریخ خویش مشکلات و ناگواری های زیادی را پشت سر گذاشته است.

ملت غیور آن در برابر اشغال گران انگلیس از خود مقاومت کم نظیری نشان داده و اولین ملتی است که توانسته حلقه های سیاه انگلیس را بشکند و راه را برای سایر کشورهای اسیر و در بند مانده باز نماید.

همچنان این کشور در برابر هجوم سیل آسای ارتش اتحاد شوروی سابق از خود مقاومت جانانه یی نشان داده و با قهرمانی بی مانند خود در تاریخ معاصـر، الگویی از شـجاعت و مردانگی و آزاد زیسـتن را ثبت تاریخ امت اسلامی نموده است.

اما متأسفانه در نتیجه عوامل مختلف و توطئه های منطقه یی در بحر انبوهی از مشکلات فرو رفت که توانائی اش را به چالش گرفت و تلخ ترین جام زهر را در کامش ریخت.

از آن جائیکه اعاده مجدد ساختارهای معنوی در پهلوی ساختار زیربناهای مادی یک امر ضروری پندا شته شده است، و این مأمول جز از طریق تربیه کدرهای مسلکی و مؤمن و مخلص که کشور را از این ورطه های مهلک و نابود کننده نجات دهد امکان پذیر نیست، به این لحاظ تأسیس و ایجاد مراکز تعلیمی و پوهنتون ها به خاطر بدست آوردن چنین یک مأمول امر ضروری و لازمی پنداشته می شود.

با درک این مسؤولیت ما به نوبه خویش سعی و تلاش به خرج دادیم تا در این مسیر مبارک سهم گیریم و پوهنتون دعوت را تأسیس نماییم.

از خلال این اقـدام نیـک از الله تعـالی مسـئلت مـی نمـاییم کـه مـا را در ادامـه ایـن راه یـاری دهـد و بـه کاری که محبت و رضای اوست، توفیق عنایت فرماید.

با احترام

محترم پروفیسور عبد رب الرسول « سیاف »

پیام رئیس پوهنځی حقوق و علو سیاسی

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی نهاد مهم و اساسی پوهنتون دعوت است. این پوهنځی همزمان با تأسیس پوهنتون دعوت در دو دیپارتمنت حقوق (قضا و څارنوالی) وعلوم سیاسی و روابط بین الملل (اداره و دیپلماسی) در سال ۱۳۸۸ هجری شمسی شروع به کار نموده است. پوهنځی حقوق و علوم سیاسی از زمان تأسیس به این‌سو، یکی از پوهنځی‌هایی است که بیشترین محصلین را اعم از طبقه ذکور و اناث جذب و فارغ داده است. پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت استادان نخبه، عالم و با تجربه کشور را در سطح دکتورا و فوق لیسانس با درجات علمی جذب نموده و با اخلاص و توان مندی به تدریس و تربیه جوانان کشور پرداخته اند.

نصاب تحصیلی پوهنحی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت همزمان با آغاز کار پوهنځی براساس نصاب تحصیلی پوهنتون کابل بحیث نهاد تحصیلی مرکزی کشور عیار گردیده، مطابق شرایط و خصوصیت‌های پوهنتون دعوت مضامین اختصاصی مورد نیاز را در برنامه‌های درسی خود توسعه و مفردات درسی را پیهم به روز نموده است.

با تکمیل و توحید نصاب تحصیلی رشته‌های حقوق و شرعیات توسط وزارت محترم تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۸، پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت در سمستر بهاری ۱۳۹۹ به تطبیق نصاب تحصیلی جدید برای یک دوره تحصیلی از سمسترهای اول خود مبادرت ورزیده است.

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در حال حاضر مطابق پلان استراتیژیک پوهنتون و پوهنځی تشکیلات جدید خود را توسعه داده در چوکات مدیریت های اداری، مدیریت تدریسی، مدیریت استادان و امور محصلان، دیپارتمنت های (حقوق، علوم سیاسی و روابط بین الملل)، مدیریت کلینیک حقوقی، کمیته‌های فرعی تضمین کیفیت، با داشتن استادان کادری و با تجربه و با تطبیق نصاب تحصیلی جدید و واحد، با جدیت سعی می ورزد دستآوردهای علمی و اکادمیک بهتر را حاصل نماید.

از خداوند متعال برای همه استادان گرامی، دست اندر کاران خدمات اداری و تدریسی و همه دانش آموزان پوهنځی حقوق و علوم سیاسی توفیق عمل آرزو می‌نمایم.

دکتور عنایت الله خلیل هدف

رئیس پوهنحی حقوق و علوم سیاسی

فهرست مطالب

مقدمه..... 1
فصل اول..... 2
مبنای پلان ستراتیژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسی 2
نیاز و اهمیت پلان ستراتیژیک 2
معرفی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی 2
نصاب پوهنځی 3
ستراتیژي تحصیلي..... 3
فصل دوم 5
ارزیابی وضعیت فعلی پوهنځی 5
دیدگاه..... 5
ماموریت..... 5
ارزشها..... 6
اهداف ستراتیژیک پوهنځی 6
اهداف آموزشی 6
تحلیل عوامل محیطی..... 7
تحلیل عوامل محیط داخلی(IFEM) 7
۱. نقاط قوتStrengths 7
۲. نقاط ضعف Weaknesses 7
تحلیل عوامل محیط خارجی (EFEM)..... 9
۱. فرصتها Opportunities..... 9
۲. تهدید ها Threats..... 9
تحلیل سوات SWOT 11
متریکس نهایی ارزیابی عوامل داخلی و خارجی(IEFEM) 13
ستراتیژی رسوخ در بازار..... 14
ستراتیژی توسعه خدمات 14
ستراتیژی تنوع مشابه..... 14
ستراتیژی توسعه تکنالوژی و توامیت..... 14
ستراتیژی توسعه بازار و یکپارچگی افقی..... 14
فصل سوم 16

برنامه های مدیریتی،علمی، تحقیقی و زیربنایی..... 16
مدیریت موثر و کارا 16
رهبری 16
مبارزه با فساد..... 17
بیروکراسی..... 17
توسعه توامیت های علمی و انکشاف روابط..... 17
جندر..... 18
برنامه های علمی و تحقیقی 18
استخدام کادر های علمی و ارتقای ظرفیت آن 18
استخدام:..... 18
ارتقای ظرفیت کادر علمی 18
ارتقای تحصیلی و مسلکی کارمندان 18
تشویق 19
ترفیع 19
طرح و پیشبرد کار تحقیقی..... 19
رشد و انکشاف نشرات اکادمیک و تحقیقاتی 19
انکشاف، تقویت و معیاری سازی برنامه های فوق لیسانس..... 20
انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی..... 20
راه اندازی ارزیابی خودی 20
تهیه و نوسازی مواد و کتب درسی 21
تطبیق بهتر سیستم کریدیت..... 21
تعمیم تدریس بر اساس شاگرد محوری..... 21
توسعه تسهیلات برای کارهای عملی محصلان 22
ایجاد رشته های جدید تحصیلی..... 22
برنامه های زیربنایی..... 22
تجهیز صنوف درسی، لابراتوارها و کتابخانه های معیاری 23
ایجاد و توسعه دفاتر و سایر بخشها 23
توسعه دفاتر برای کارمندان و استادان:..... 23
توسعه سایر شعبات و بخشها: 23
فصل چهارم..... 24
برنامه های کسب عواید..... 24
فیس محصلین 24
جذب محصلان..... 24
ایجاد برنامه های آموزشی کوتاه مدت..... 24

پروژه های تحقیقی..... 25
پروژه های تدریسی برای ادارات دولتی و خصوصی..... 25
تدویر سمینار های آموزشی برای ادارات 25
ایجاد شاخه های پوهنځی در سطح ولایات افغانستان 25
فصل پنجم 26
زیربنای تکنالوژی معلوماتی..... 26
MIS یا Management Information System 26
ایجاد ویب سایت Web site..... 26
ایجاد کتابخانه الکترونیکی 27
آموزش الکترونیک E. Learning..... 27
سیستم آموزشی آنلاین Online..... 27
فصل ششم..... 28
فعالیت های اجتماعی 28
افزایش جذب اناث 28
آگاهی های عامه..... 28
اشتراک در مسایل عمده و مهم روز 28
زمینه سازی برای فعالیت های فرهنگی و ورزشی..... 29
مبارزه با خشونت، تعصبات و اعتیاد 29
مبارزه با خشونت و تعصبات:..... 29
مبارزه با اعتیاد..... 29
همکاری های عام المنفعه..... 30
فصل هفتم 31
فعالیت های بین المللی 31
استفاده از کادرهای خارجی..... 31
ایجاد توامیت با اتحادیه های پوهنتون های جهان 31
ایجاد توامیت ها با موسسات خارجی در مسایل علمی و تحقیقی..... 31
اشتراک در سمینارها، کانفرانس ها و ورکشاپ ها..... 31
پلان عملیاتی..... 32
فصل هشتم 41
ارزیابی ستراتیژی..... 41
میکانیزم ارزیابی ستراتیژی 41

مقدمه

پوهنتون دعوت منحیث معتبر ترین و سابقه ترین پوهنتون خصوصی کشور بوده که با انتقال شخصیت حقوقی پوهنتون پیشتاز دعوت والجهاد؛ رسماً در سال ۱۳۸۸ با توجه به نیازمندیها و تقاضاهای شدید به تحصیلات عالی خصوصی در کشور آغاز به فعالیت نمود و الی اکنون منحیث نهاد معتبر علمی به فرزندان کشور در مقاطع لسانس و ماستری خدمات تحصیلات عالی و تخصصی ارائیه مینماید.

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی از بدو تاسیس پوهنتون فعال بوده و الی اکنون خدمات شایانی را در عرصه های حقوق و علوم سیاسی انجام داده و کادرهای نخبه را به جامعه تقدیم نموده است.
پوهنتون دعوت و منحیث یکی از بخشهای آن پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در صدد انکشاف دانش و مهارت های مسلکی در جامعه عقب مانده و جنگ زده کشور بوده و معتقد بر آنست که یگانه راه نجات کشور از منجلاب مشکلات متعدد و انبوه موجود ؛ عمومیت دانش و ارتقای ظرفیت های مسلکی و تخصصی جوانان و نسل های بعدی جامعه است.

پوهنځی حقوق از یکسوء هدف نهادینه ساختن دانش حقوقی و قانونی بمنظور تحکیم نظم و تنظیم روابط و علایق عمومی و خصوصی اتباع و شخصیتهای حقیقی و حکمی کشور را دنبال نموده از جانب دیگر از طریق گسترش دامنه علوم سیاسی، دیپلوماسی و روابط بین الملل؛ اهداف بزرگی چون تربیت و آراستگی نسل جوان با دانش سیاست و آگاهی از روابط موجود و در حال تحول و تطور در عرصه های فراملی و بین المللی را در دراز مدت تعقیب مینماید که بدون شناخت دقیق آن و بدون تعامل محاسبه شده و مبتنی بر ظرافت های دیپلوماتیکی، یافتن جایگاه مناسب دولتها و سایر بازیگران در تعاملات فراملی، منطقه ای و بین المللی میسر نبوده و نمیتوانند در نظام تعارض منافع و تقابل سیاستها از منافع، ارزشها، هویت و پرستیژ ملی خویش دفاع نمایند و این ناتوانی بیشتر بر آدرس کشورهای جهان سوم یا در حال توسعه وارد بوده که متاسفانه افغانستان نیز از این جمله کشورها محسوب میگردد.

علاوتاً با حاکمیت نظریه های قدرت مدار و ثروت محور بر روابط امروزی بین المللی و تقلید آن در کشورهای جهان سوم منجر به کشیدگی بین دین و علوم از جمله سیاست گردیده و باورهای سکولارانه حاکم بر سیاستها و سایر علوم اجتماعی شده اند که تبعات ناگواری به جوامع انسانی که دین و ارزشها را منحیث مطلوبات فطری آنها دانسته شده و در همه امورات بر وجود و حاکمیت آن معتقد اند؛ داشته و شدیداً آسیب پذیر نموده است.

علوم سیاسی منحیث رشته که اهل و متخصصین آن اغلباً در مساند ارشاد و قیادت جوامع انسانی قرار میگیرند شدیداً نیازمند آنست تا ارزش محور و دین مدار باشد تا بتوانند جوامع انسانی را مطابق امیال و غریزه های فطری آنها مدیریت و رهبری نمایند، از همینرو پوهنخی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت با تشخیص این امر مهم برنامه های علمی و عملی را در راستای توضیح، تشریح و تفسیر درست قرائت های سیاست های دین محور و ارزش مدار طرح و عملی نموده و منحیث یگانه نهاد اکادمیک کشور در نشر و پخش سیاست ها، حکومت داری، دولتداری و دیپلوماسی اسلامی نقش بسا مهمی را در جامعه ایفاء نموده و بدون تردید که در این راستا پیشتاز و الگو بوده.

همچنان مطابق دیدگاها و اهداف ستراتیژیک پوهنتون دعوت، پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در راستای تقارن و توآمان نمودن تخصص با تعهد؛ این مهم را در صدر برنامه های خویش قرار داده، تلاش اعظمی مینمایند تا فارغین این رشته با کسب دانش مسلکی از تعهد دینی، اخلاقی و وطنی نیز برخوردار بوده تا نقیصه جدی

دیگری که در علوم، فنون و متخصصین آن به کثرت شیوع یافته را مرفوع نمایند و حقوقدانان و سیاستدانان خویشرا در پهلوی تخصص با تعهدات بلند معنوي نیز آراسته و تربیت نمایند.

فصل اول

مبنای پلان ستراتیژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

مبنای این پلان؛ پلان ستراتیژیک پوهنتون دعوت، پلان ستراتیژیک وزارت تحصیلات عالی و ستراتیژي انکشاف ملی افغانستان میباشد و به تاسی و مطابق آن بمیان آمده است.

نیاز و اهمیت پلان ستراتیژیک

در عصر کنونی تمامی سازمانها نیازمند شدید برنامه های ستراتیژیک است که بر بنیاد آن اهداف و فعالیت های درازمدت سازمان شکل میگیرد و طی برنامه های عملیاتی در جهت تطبیق و حصول آن تلاش صورت میگیرد. با توجه به اینکه تا مدتهای اندکي قبل، از یک سو سازمانها از داشتن برنامه های دراز مدت ستراتیژیک در افغانستان بی بهره بوده و در این عرصه دانش و تجربه کافی وجود نداشت و از جانب دیگر رشد سریع سکتور خصوصی مبتنی بر اصل رقابت؛ همه سازمانها را وادار به باز اندیشی عمیق و طرح برنامه های دراز مدت در خصوص ارائیه خدمات بهتر و انکشاف پایدار سازمانی نموده بود.

موسسات و پوهنتون های تحصیلات عالی خصوصی با داشتن رسالت سنگین در راستای ارائیه خدمات معیاری اکادمیک به جامعه؛ مکلف به نو آوری، ارائیه خدمات معیاری، بهبود کیفیت و انکشاپ همه جانبه و پایدار میباشند. لذا رسیدن به این امر و از جانب دیگر پاسخ گفتن مقنع به تقاضای ارباب رجوع و متقاضیان؛ موسسات تحصیلات عالی خصوصی را مکلف به صرف منابع بیشتری روی برنامه ریزی های ستراتیژیک نموده اند.

پوهنتون دعوت منحیث نهاد پیشتاز در عرصه تحصیلات عالی خصوصی و با توجه به تحلیل ظرفیت ها، توانایی ها، ضعفها و نواقص داخلی و ارزیابی عوامل تاثیر گذار محیط بیرونی، برنامه ستراتیژیک خود را تدون نموده و به تاسی از آن تمامی پوهنځی ها مکلف اند با توجه به تحلیل همه جانبه فرصتها و چالشهای داخلی و خارجی و بمنظور تعین اهداف، دورنما، رسالت و ماموریت دراز مدت که برنامه های بعدی اجرایی و عملیاتی بر اساس آن تدوین و عملی میگردد؛ پلان های ستراتیژیک خویشرا انکشاف دهند.

پوهنخی حقوق و علوم سیاسی منحیث یکی از بخشهای عمده و مهم پوهنتون دعوت برنامه ستراتیژیک خود را منحیث برنامه جامع برای عمل که جهت گیریهای عمده و کلی این نهاد را معین میسازد و در خصوص تخصیص و استفاده موثر از منابع و فرصت ها، حل و فصل چالشها و نقاط ضعف و تداوم موفقانه و پیشتازانه مسیر رقابتی خود؛ رهنمود های کلی را وضع و تدوین مینماید تا بتواند مبنای فعالیت ها و تصامیم بعدی در راستای تحقق اهداف و رسالت این نهاد گردد.

معرفی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت جواز فعالیت خود را در سال 1388 هـ ش از وزارت تحصیلات عالی کشور کسب نموده و در همین سال آغاز به فعالیت نموده است و محصلین را در دو رشته (دیپارتمنت) حقوق، و علوم سیاسی و روابط بین الملل جذب نموده مشمول برنامه های آموزشهای علمي و مسلکي قرار میدهد.

پوهنځی با داشتن مدیریت های اداري، تدریسي، امور استادان و محصلین، کمیته های فرعی، دیپارتمنت های دوگانه که هر دیپارتمنت به نوبه خود متشکل از بخشهای اداری و علمي بوده؛ با داشتن حدوداً ۶۱ نفر استاد دکتور و ماستر (دایمی و قراردادي) و ۶ تن ار کارکنان اداری و خدماتی انجام فعالیت مینماید.

و تا ختم سال ۱۳۹۸ توانسته است بتعداد ۳۱۹۷ محصل را در پانزده دور غرض ارائیه خدمت به جامعه و کشور تقدیم نموده و افتخار دارد که فارغ التحصیلان این پوهنځی در بخش های مختلف دولتی و خصوصی مشغول وظایف مقدس خدمت گذاری به مردم و کشور میباشند.

همچنان قابل ذکر است که پوهنځی حقوق و علوم سیاسی توانسته است در چوکات خود و منحیث یکی از زیر مجموعه های این پوهنځی برنامه ماستری را در رشته روابط بین الملل که یکی از رشته های جوان و پسندیده علوم سیاسی است نیز در سال ۱۳۹۴ ایجاد نموده و الی اکنون توانسته است به تعداد ۳۴۰ محصلین را به گونه تخصصی آموزش دهند به جامعه تقدیم نماید. برنامه ماستری توسط بورد جداگانه و مطابق قوانین، مقررات و رهنمودهای وزارت تحصیلات عالی مدیریت میگردد.

نصاب پوهنځی

نصاب درسی این پوهنځی در مطابقت با نصاب درسی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون کابل میباشد، زیرا پوهنتون کابل سابقه دار ترین و عالی ترین نهاد علمی ـ تحصیلي به سطح کشور بوده، الهام بخش و الگو به سایر پوهنتونها و موسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی میباشد که تحت مدیریت مستقیم وزارت تحصیلات عالی کشور در راستای نهادینه ساختن و ارائیه خدمات تحصیلات عالی معیاری نقش مرکزی را در حوزه تحصیلات عالی کشور ایفا مینماید.

علاوتاً پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت مصمم است تا نصاب تحصیلی جدیدی که در سال ۱۳۹۸ توسط وزارت تحصیلات عالی کشور انکشاف یافته و منحیث نهاد واحد و کشور شمول بر همه موسسات تحصیلات عالی لازمي گردیده خود را عیار ساخته و در این زمینه از طریق کمیته فرعی نصاب این پوهنځی و کمیته عمومی نصاب پوهنتون دعوت اقدامات عملی، نتیجه بخش و پاسخگو را اتخاذ نماید.

شایان ذکر است که پوهنځی حقوق و علوم سیاسی با توجه به اینکه شناخت دقیق علوم و شعبات مختلفه حقوق بدون فهم از کلیات و عمومیات فقه اسلامی میسر نبوده و همچنان بمنظور تقارن دین و سیاست و پخش و نشر سیاست اسلامی؛ افزون بر نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی؛ مضامین مفید دیگری را نیز تدریس مینماید و در راستای مقارنه فقه اسلامی با حقوق و قوانین افغانستان و مطالعه سیاست ها و روابط جهان در پرتو اصول اساسی سیاست اسلامی؛ تعلیمات منصوص دینی و نظریات علماء و دانشمندان اسلامي را در چوکات مضامین مختلف تدریس مینماید که اثرات بسیار خوبی را به جا گذاشته و به محصلین این پوهنځی ظرفیت و توانایی بخشیده است تا مطالعات شعبات مختلفه حقوق، قوانین و علوم سیاسی را به گونه مقایسوی با فقه و نظام سیاسی اسلام انجام دهد.

ستراتیژي تحصیلي

نصاب این پوهنځی که در بخش فوقانی توضیح گردید مجموعاً چهار سال تحصیلی را احتوا میکند و به دو بخش تقسیم گردیده است که تطبیق هر بخش آن دو سال تحصیلی را در بر میگیرد.

بخش اول آن که طی سالهای اول و دوم تحصیلی از سمستر اول الی چهارم عملي میگردد طی آن محصلین مضامین را به شکل عام و بدون رشته بندي و با متابعت از نصاب واحد و پوهنځی شمول که بیشتر مضامین

عمومي، اساسی و ابتدایی دانش حقوق و سیاست را احتواء مینماید پیگیری مینمایند و بعد از ان یعنی در طول سالهای سوم و چهارم دوره تحصیلي خویش هر محصل حق دارد بر اساس اراده و اختیار خویش به رشته مورد علاقه خود (رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل و رشته حقوق) راه یافته و مضامین رشته ای یا تخصصی شانرا فراگیرند.

در جریان سمستر های هفت و هشت تهیه و ارایه یک سمینار علمی در یکی از موضوعات مرتبط به حقوق و علوم سیاسی از مکلفیت های محصلین بوده، همچنان زمینه های کارهای عملی در چوکات کلینیک حقوقی و با استفاده از برنامه ها و روش های شبیه سازی در بخش علوم سیاسی نیز توسط پوهنځی فراهم میگردد.

بعد از سپری نمودن موفقانه نصاب تحصیلی در هشت سمستر محصلین مکلف اند تا اثری را به عنوان مونوگراف/ پایان نامه دوره تحصیلي در مطابقت با اصول حاکم بر این امر و رهنمود مونوگراف نویسی که از طرف دیپارتمنت های مربوطه طبق معیارات مربوطه طرح، انکشاف و عملي میگردد؛ ترتیب وتهیه نماید و بعد از دفاع موفقانه آن در محضر هیئت مناقش منحیث فارغ التحصیل بسویه لیسانس همان رشته تحصیلی شناخته می شوند و از حقوق آن به گونه مساویانه با سایر فارغین پوهنتونها و موسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی مستفید میگردند.

فصل دوم

ارزیابی وضعیت فعلی پوهنځی

در این قسمت سعی میگردد که اولاً به شناسایی و تعریف دقیق وضعیت کنونی بپردازیم، اینکه پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در کدام موقعیت قرار دارد، کدام قوتها و فرصتها وجود دارند و در مقابل با کدام ضعفها و چالشها مواجه میباشد؟ نیاز است تا با تحلیل سطح داخل و خارج سازمان به گونه تخصصی و واقعبینانه پرداخته شود تا با استفاده از ارزیابی های که در محیط داخلي و خارجی سازمان انجام میپذیرد یک نتیجه روشن و واقعی بدست آوریم و جایگاه پوهنځی حقوق و علوم سیاسی را دریابیم.

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی یکی از فاکولته های هفتگانه پوهنتون دعوت بوده که از سال ۱۳۸۸ الی اکنون با کمال موفقیت راه پیموده و اکنون با داشتن ساختار تشکیلاتی مشمول ریاست پوهنځی، آمریت های دیپارتمنت ها، اعضای کادر علمی، مدیریت های اداری، تدریسي، استادان و محصلان و کمیته های فرعی ارتقای کیفیت و فضای مناسب کاری و امکانات لازم دفترداری، کتابخه و برنامه ماستری در روابط بین الملل مشغول ارائه خدمات ارزشمند به جامعه میباشد.

در این فصل اولا دیدگاه، ماموریت، ارزشها و اهداف پوهنځی را تعین مینماییم و در قدم بعدی به تحلیل محیط داخلی و خارجی و تشخیص نقاط ضعف، قوت، فرصت ها و چالش ها میپردازیم و در نهایت امر به معرفی جایگاه و اقعی پوهنځی میرسیم که این امر در برنامه ریزی های بعدی چراغ راه ما خواهد بود.

دیدگاه

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت متعهد به ارایه خدمات معیاری تحصیلی و تحقیقات علمی در عرصه دانش حقوقی و علوم سیاسی میباشد تا از این طریق و با تقدیم کادرهای ورزیده و نخبه تغییرات مثبتی را در جامعه به بار بیاورد. این پوهنځی با امکانات و ظرفیت های دست داشته و بکارگیری تکنالوژي و نصاب تحصیلی مدرن و قبول شده، تلاش می ورزد به عنوان یکی از نهاد های تحصیلی معیاری و با اعتبار در داخل کشور و همچنان در سطح منطقه تبارز نموده، با ایجاد توامیت با نهاد های مشابه در داخل و خارج کشور زمینه های همکاری علمی و تحقیقی پیشرفته را افزایش دهد.

ماموریت

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت به مثابه یکی از کانونهای معتبر علمی کشور در عرصه حقوق و علوم سیاسی، رهبري و مدیریت در بخشها و اوقات کاری مختلف به منظور براورده ساختن اهداف و دیدگاه خویش مطابق با نیازمندیهای جامعه با جدیت فعالیت می نماید. این پوهنځی مصمم است با داشتن استادان و محققین متخصص و با تجربه، به کار گیری روش های فعال تدریسی و تحقیقی، فراهم آوری متون علمی متناسب با نیاز های کشور، شرح، تحلیل و تکمیل قوانین نافذه، ارزیابی مسایل و مشکلات حقوقی و سیاسی جامعه ماموریت های اکادمیک و میهنی خود را موفقانه انجام دهد.

ارائه خدمات تحصیلی با کیفیت در علوم حقوق، سیاست و مدیریت بشکل نظری و کاربردی از طریق بهترین شیوه های تدریس جهت تربیه کادر های متخصص و متعهد در جامعه، تقویه زیربناهای فزیکی و معنوي این نهاد، رشد و ارتقای مداوم ظرفیت های خویش تعهداتیست که پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت بمنظور انجام دادن موثر آن پیوسته تلاشهای جدی مینمایند

ارزشها

ارزشهای پوهنځی حقوق و علوم سیاسی ذیلاً خلاصه میگردد:

- تحقق ارزشهای اسلامی؛
- صداقت و پابندی به ارزشهای ملی؛
- نهادینه ساختن عدالت و انصاف؛
- خود کفایی علمی و از این طریق رفاه عامه؛
- هم پذیری و باهم زیستی مبتنی بر همگرایی؛
- رشد فکری (روشنگری)؛
- تقویت فرهنگ اصیل اسلامی و افغانی؛
- مسوولیت پذیری و پاسخگویی؛
- شفافیت در امور و مبارزه با فسا و نهادینه ساختن و تسری این فرهنگ به جامعه؛
- تلاش و ابتکار عمل.
- تحقق عدالت و برابری اجتماعی.

اهداف ستراتیژیک پوهنځی

اهداف عمومی و ستراتیژیک پوهنځی عبارت از مجموعه آنعده اهداف مشخص و معین بوده که در مقطع از زمان تعین شده باید تحقق بیابند و با دستیابی به آنها رسالت، دیدگاه و ماموریت سازمان به گونه کلی یا قسمی تحقق می یابند و مجموعه این اهداف مشعل راه و تعین مسیر یک سازمان میباشد. اهداف ستراتیژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسی به اختصار ذیل توضیح میگردد:

- کسب اعتبار اکادمیک از وزارت تحصیلات عالی دولت؛
- یافتن جایگاه مرجعیت ملی دانش و پژوهش در حوزه های حقوق و علوم سیاسی به سطح کشور و ایفای نقش بارز در تقویت ارگانهای قانون گذار و پالیسی ساز سیاست های اساسی کشور؛
- نهادینه ساختن ابعاد ارزشی و کیفی دانش؛
- شکل دادن مبانی فرهنگ قانون مداری در جامعه جنگ زده و عقب مانده افغانستان؛
- انکشاف منابع و ظرفیت های انسانی، مالی، فزیکی و معنوي پوهنځی و مطرح شدن آن منحیث یک شخصیت حکمی خود کفاء در نظام تحصیلی کشور.
- ایجاد روابط علمی ـ پژوهشی با نهادهای مشابه در کشور و بیرون از کشور.
- ایجاد برنامه های فوق لیسانس به گونه تخصصی در بخشهای مختلف حوزه های حقوق و علوم سیاسی.
- ایجاد و توسعه روابط با نهاد های بیرونی؛

اهداف آموزشی

پوهنځی حقوق وعلوم سیاسی پوهنتون دعوت متعهد است اهداف آموزشی ذیل را تعقیب ومتحقق سازد:

- فراهم نمودن تمامی زمینه های آموزش ومطالعات سیاسی- حقوقی، جهت ارتقای دانش وکاربردی ساختن مباحث حقوقی وسیاسی به محصلین در چوکات نصاب تحصیلی و برنامه های متمم آن.

- توانمند سازی اعضای کادر علمی پوهنځی حقوق وعلوم سیاسی، گسترش وتعمیق فعالیت های پژوهشی آنان، تطبیق برنامه های کوتاه مدت و میان مدت ارتقاء و انکشاف ظرفیت های منابع بشری در حوزه های اداری ـ فنی و علمی ـ تخصصی و دفاع از حقوق تمامی منسوبین این نهاد در چوکات قوانین فافذه ولوایح پوهنتون.
- پاسخ دهی به نیازمندیها وتقاضای افراد ومؤسسات در جامعه، از طریق عملی ساختن کریکولم معیاری ونصاب درسی با کیفیت.
- تشخیص و ارتقای استعداد های فکری وتقویت مهارت های علمی وعملی محصلان از طریق برگزاری کنفرانسها سمینارهای آموزشی، نوشتن مقالات و راه اندازی برنامه های رقابتی و تشویقی .
- تربیهٔ نیروی کار متخصص ومتعهد حسب نیازمندیها و برنامه های توسعه ای جامعه.
- زمینه سازی وافزایش فعالیت های کلینیک حقوقی، برنامه های شبیه سازی جهت آشنایی وتقویت مهارت های عملی محصلین در هر دو دیپارتمنت حقوق و علوم سیاسی این پوهنځی .

تحلیل عوامل محیطی

تحلیل عوامل محیطی وضعیت کنونی سازمان را تثبیت نمودن و راه را برای انکشاف و توسعه برنامه های طویل المدت و ستراتیژیکی باز مینماید. تحلیل عوامل محیطی در دو سطح سازمان صورت میگیرد که عبارت از سطح درونی و خارجی میباشد، لذا ما در این قسمت به تحلیل اوضاع و عوامل اثر گذار بر پوهنځي حقوق و علوم سیاسی در دو قسمت ذیل میپردازیم:

۱. تحلیل عوامل محیط داخلی
۲. تحلیل عوامل محیط خارجی

تحلیل عوامل محیط داخلی(IFEM)

در تحلیل و ارزیابی محیط داخلی سازمان بر تمامی عوامل مهم و اثر گذار داخلی سازمان بحث صورت گرفته، تحلیل و نتیجه گیری میگردد. عوامل داخلی آنعده عوامل بوده که در درون سازمان وجود داشته و فعالیت های سازمان را تحت تاثیر خود درمیآورد.

این عوامل ممکن قوتها، توانایی ها و ظرفیت های باشد که در راستای پیشرفت و انکشاف پوهنځی نقش داشته ویا هم بالعکس عبارت از کمی ها، کاستی ها، کمبودیها و ضعفای باشند که پوهنځی و فعالیت های آنرا بویژه ارائیه خدمات بهتر در بازار رقابتی و برنامه های انکشافی آنرا متاثر میسازد.

۱. نقاط قوت Strengths

تمامی عوامل و امکاناتی که به سازمان توانایی ارائه خدمات بهتر، رسوخ در بازار، افزایش جلب و جذب ارباب رجوع، توسعه و انکشاف فراهم میآورند عبارت از نقاط قوت یا توانایی های سازمان پنداشته میشوند.

توانایی های یک سازمان ممکن داشتن نام معتبر و سابقه درخشان ، زیربناها، سیستم های اطلاعاتی، کادرهای نخبه ورزیده و مجرب، سیستم های کارای اداری، برنامه ها و پالیسی های پاسخگو، امکانات رسوخ و تفوق در بازار و سایر مزیت های رقابتی باشند.

۲. نقاط ضعف Weaknesses

نقاط ضعف در یک سازمان تمامی عواملی اند که فعالیتها، خدمات، دست آوردها و پیشرفت یک سازمان را متاثر میسازد و مشکلات ایجاد میکند.

نبود امکانات مناسب و کافی، نداشتن نام و سابقه خوب، عدم وجود کادرها و پرسونل متخصص و متعهد، عدم هماهنگی، حاکمیت تنازع و خود یاری بین بخشهای مختلف سازمان، مشکلات مدیریتی، کاستی های بودجوی و ضعف در سیستمهای اطلاعات و تکنولوژی و سایر موارد مشابه ممکن ضعف های یک سازمان تلقی گردد.
به منظور تشخیص نقاط قوت و ضعف پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در ابتدا پرسشنامه معیاری که دارای ۲۴ سوال بوده طرح میگردد و بعد از تائیدی به جوانب متعدد ذیدخل از قبیل منسوبین، استادان و محصلان توزیع میگردد و چگونگی خانه پری فورمه ها برای آنان توضیح میگردد و بعد از خانه پری تحلیل و محاسبه میگردد و بر اساس نتایج بدست آمده نقاط قوت و ضعف پوهنځی بدست میآیند.
بعد از تشخیص نقاط قوت وضعف تلاش میگردد تا با استفاده از امکانات و قوتها در راستای حل وفصل و رفع ضعفها و کاستی ها اقدامات لازم اتخاذ گردد.
صفحه بعدی نشاندهنده متریکس ارزیابی عوامل محیط داخلی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی بوده که از تحلیل پرسشنامه مربوطه و محاسبه نمرات و ضریبهای آن بدست آمده است.

میتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM)

شماره	نقاط قوت	ضریب	نمره	نمره نهایی
۱	میزان مؤثریت و تطبیق پالیسی‌های پوهنځی	0.030	4	0.120
۲	میزان سهولت ها برای پذیرش محصلان ذکور و اناث طور جداگانه	0.030	4	0.120
۳	میزان خدمات آموزشی با کیفیت به محصلان	0.065	4	0.260
۴	میزان همکاری بین کارمندان، محصلان، اساتید و مسوولان	0.045	4	0.180
۵	تبعیض بین کارکنان	0.054	4	0.216
۶	میزان مؤفقیت تشکیلات و ساختار تشکیلاتی موجود پوهنځی	0.035	3	0.105
۷	میزان استفاده از تکنولوژی‌های مدرن در پوهنځی	0.030	3	0.090
۸	کارایی نصاب درسی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در بازار کار	0.055	4	0.220
۹	موجودیت کادر متخصص در پوهنځی حقوق	0.070	4	0.280
۱۰	سهولت ترانسپورت برای کارمندان، استادان و محصلان	0.025	3	0.075
۱۱	میزان استفاده از روش‌های جدید تدریس و برگزاری سمینار تخصصی در پوهنځی	0.050	4	0.200
۱۲	وجود بانک اطلاعات و آرشیف پوهنځی	0.030	3	0.090
۱۳	میزان مؤثریت و موفقیت فعالیت‌های کمیته‌های مختلف پوهنځی	0.055	3	0.165
۱۴	میزان توجه به تجدید نصاب تحصیلی رشته‌های مختلف پوهنځی	0.044	3	0.132
۱۵	آمادگی برای انکشاف برنامه های فوق لیسانس	0.038	4	0.152
۱۶	میزان استفاده از اساتید با درجات تحصیلی ماستری و دکتورا	0.050	4	0.200
شماره	**نقاط ضعف**	**ضریب**	**نمره**	**نمره نهایی**
۱	میزان رضایت منسوبین پوهنحی از خدمات اداره	0.059	2	0.118

۲	فضای کار مناسب	0.030	3	0.075
۳	وجود رضایت شغلی در بین کارمندان و استادان	0.030	2	0.060
۴	میزان توجه مسوولان به ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان	0.050	2	0.100
۵	میزان حمایت از نوآوری و ابتکار کارمندان	0.030	2	0.060
۶	موجودیت امکانات تحقیقاتی برای کارعملی و کتابخانه	0.035	2	0.070
۷	موجودیت فصلنامه یا مجلات علمی	0.025	1	0.025
۸	موجودیت برنامهٔ مشخص برای ایجاد توأمیت	0.035	1	0.035
	مجموعه	1.000		3.148

تحلیل عوامل محیط خارجی (EFEM)

در تحلیل و ارزیابی عوامل محیط خارجی آنعده عواملی که بیرون از حیطه کنترول سازمان قرار دارند و به نحوی سازمان و فعالیتهای آن را در جهت های مثبت و منفی اثر میگذارند به بررسی گرفته میشوند. این عوامل ممکن فرصتهای خوبی را فرا راه پیشرفت و توسعه سازمان قرار دهد که با مدیریت خوب و موثر تحقق می یابند و یا هم برعکس موانع را فرا راه خدمات، پیشرفت و توسعه سازمان قرار دهد.

۱. فرصتها Opportunities

فرصتها آنعده عوامل و شرایطی بیرون سازمانی اند که با استفاده از آن زمینه های انکشاف، توسعه و افزایش مزیت رقابتی سازمان تحقق مییابند، این عوامل ممکن موقعیت ویژه سازمان برای محیط خارجی، ارائیه خدمات جدید و مبتکرانه که جالب توجه ارباع رجوع باشد، بازارهای دست نخورده و مشتریان توجه نشده و سایر موارد مشابه باشند.

۲. تهدید ها Threats

آنعده عواملی که بیرون از سازمان وجود دارد ولی خدمات و محصولات سازمان و همچنان پیشرفت و توسعه سازمان را مانع میگردد عبارت از تهدیدهاست. تهدید ها ممکن از اثر افزایش رقابت خارجی، تغییر سلیقه های مشتری، تغییر در ستراتیژیهای رقبا و سایر عوامل بمیان بیایند.

به منظور تشخیص نقاط قوت و ضعف پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در ابتدا پرسشنامه معیاری که دارای ۲۵ سوال بوده طرح میگردد و بعد از تائیدی به جوانب متعدد ذیدخل از قبیل منسوبین، استادان و محصلان توزیع میگردد و چگونگی خانه پری فورمه ها برای آنان توضیح میگردد و بعد از خانه پری تحلیل و محاسبه میگردد و بر اساس نتایج بدست آمده نقاط قوت و ضعف پوهنځی بدست میآیند.

در راهبرد مربوط به تحلیل اوضاع خارجی و یافتن فرصتها و تهدیدها؛ پوهنځی با اتخاذ ستراتیژیهای مناسب و کارآمد در صدد استفاده از فرصتها و کاهش میزان تهدیدها گردیده و با استفاده از مدیریت تخصصی از قوتها و فرصتهای موجود در حل و فصل و نفی نمودن این موانع و چالشها استفاده بعمل میآید.

صفحه بعدی نشاندهنده متریکس ارزیابی عوامل محیط خارجی میباشد که از خلال پرسشنامه ها، نمرات و ضریب های آن بدست آمده و آنعده موارد که منحیث فرصتها یا بالعکس تهدیدها در محیط خارجی پوهنځی تشخیص گردیده اند، را نشان میدهد.

جدول میتریکس ارزیابی عوامل خارجی(EFEM)

شماره	فرصتهای موجود	ضریب	نمره	نمره نهایی
۱	سطح فرهنگ و سواد جامعه	0.040	3.000	0.120
۲	سطح رفاه جامعه و وضعیت اقتصادی مردم	0.030	3.000	0.090
۳	میزان رشد جمعیت	0.040	3.000	0.120
۴	قوانین و مقررات تحصیلات عالی	0.050	4.000	0.200
۵	میزان رشد کارافرینی در جامعه	0.040	3.000	0.120
۶	میزان موجودیت نیروی انسانی جوان، متعهد، مستعد و متخصص	0.070	3.000	0.210
۷	میزان حمایت حکومت از تحصیلات عالی	0.060	4.000	0.240
۸	موجودیت بازار برای رشد و انکشاف تحصیلات عالی	0.050	4.000	0.200
۹	میزان پذیرش جامعه به تحصیلات عالی به ویژه زنان در رشته حقوق	0.045	4.000	0.180
۱۰	میزان استفاده منابع مطالعاتی و تحقیقاتی به‌روز	0.020	3.000	0.060
۱۱	موجودیت نظام اقتصاد بازار در کشور	0.060	4.000	0.240
۱۲	افزایش تقاضای سکتور خصوصی به فارغان رشته حقوق و علوم سیاسی	0.040	3.000	0.120
۱۳	میزان پذیرش تکنولوژی‌های جدید در جامعه	0.040	3.000	0.120
۱۴	میزان توجه به نوآوری ، ابتکار و رویکرد تحقیق محور	0.050	3.000	0.150
شماره	تهدیدهای موجود	ضریب	نمره	نمره نهایی
۱	ضعف هماهنگی رشته‌های تحصیلی با بازار کار و فارغ التحصیلان با نیازمندی های بازار	0.045	2.000	0.090
۲	وضعیت سیاسی کشور	0.050	2.000	0.100
۳	افزایش تعداد پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی	0.030	2.000	0.060
۴	پائین بودن سطح تعلیمی معارف کشور	0.040	2.000	0.080
۵	بلند رفتن نرخ بیکاری	0.050	2.000	0.100
۶	میزان پذیرش نظام‌های تحصیلات عالی کشورهای دیگر در جامعه	0.050	1.000	0.050
۷	میزان هزینه تحصیلات عالی در کشور	0.040	1.000	0.040
۸	فرار جوانان از کشور	0.040	2.000	0.080
۹	تطبیق قوانین و شفافیت در سکتور دولتی و خصوصی	0.040	2.000	0.080
۱۰	امنیت اجتماعی، اجتماعی، اقتصادی و نظامی	0.040	2.000	0.080
۱۱	فساد اداری، فوم مداری/ تعصب قومی	0.030	2.000	0.060
مجموعه		1		2.720

تحلیل سوات SWOT

با استفاده از تحلیل سوات یافتن جایگاه کنونی در بازار رقابتی بدست میآید و با استفاده از این روش فعالیت های ذیل انجام میپذییرند:

نقاط قوت شناسایی و آنرا افزایش باید داد.
نقاط ضعف شناسایی و به حد اقل باید رسانید.
فرصت ها را تشخیص و مورد استفاده قرار داد
تهدیدها را بعد از شناسایی با استفاده قوتها و فرصتها از بین برد یا تضعیف کرد.

تحلیل سوات یکی از روشهای موثر و کارآمد در اداره و مدیریت ستراتیژیک در سازمانها بوده که با استفاده از آن نه تنها اینکه وضعیت و موقعیت فعلی سازمان، نقاط قوت و ضعف و فرصتها و چالشهای سازمان برجسته میگردد بلکه وضعیت مطلوب سازمان را نیزر بر اساس محاسبات دقیق موارد ذکر شده تعین مینماید.

با استفاده از این روش میتوانیم قوتها و فرصتها را جهت حل و فصل ضعفها و تهدید ها و دستیابی به توسعه و انکشاف از نقطه نظر ساختار و خدمات؛ استفاده نموده و نقشه راه درست و واقیبینانه را برای آینده سازمان ترسیم کرد.

صفحه بعدی نشاندهنده تحلیل سوات و براساس آن یافته های مشخص در خصوص قوتها، ضعفها ، فرصتها و چالشهای پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت میباشد. همچنان نشان میدهد که چگونه میتوانیم با همدست نمودن قوتها و فرصتها زمینه های انکشاف و توسعه سازمان فراهم گردد، از طریق قوتها ضعفای سازمان رفع گردد، با استفاده از فرصتها تهدیدها منتفی گردد و در نهایت امر از همدست شدن ضعفها در درون نهاد و چالشها در بیرن نهاد که ممکن است مشکلات جدی و زیانباری را به این نهاد به بار آورند جلو گیری بموقع صورت گیرد.

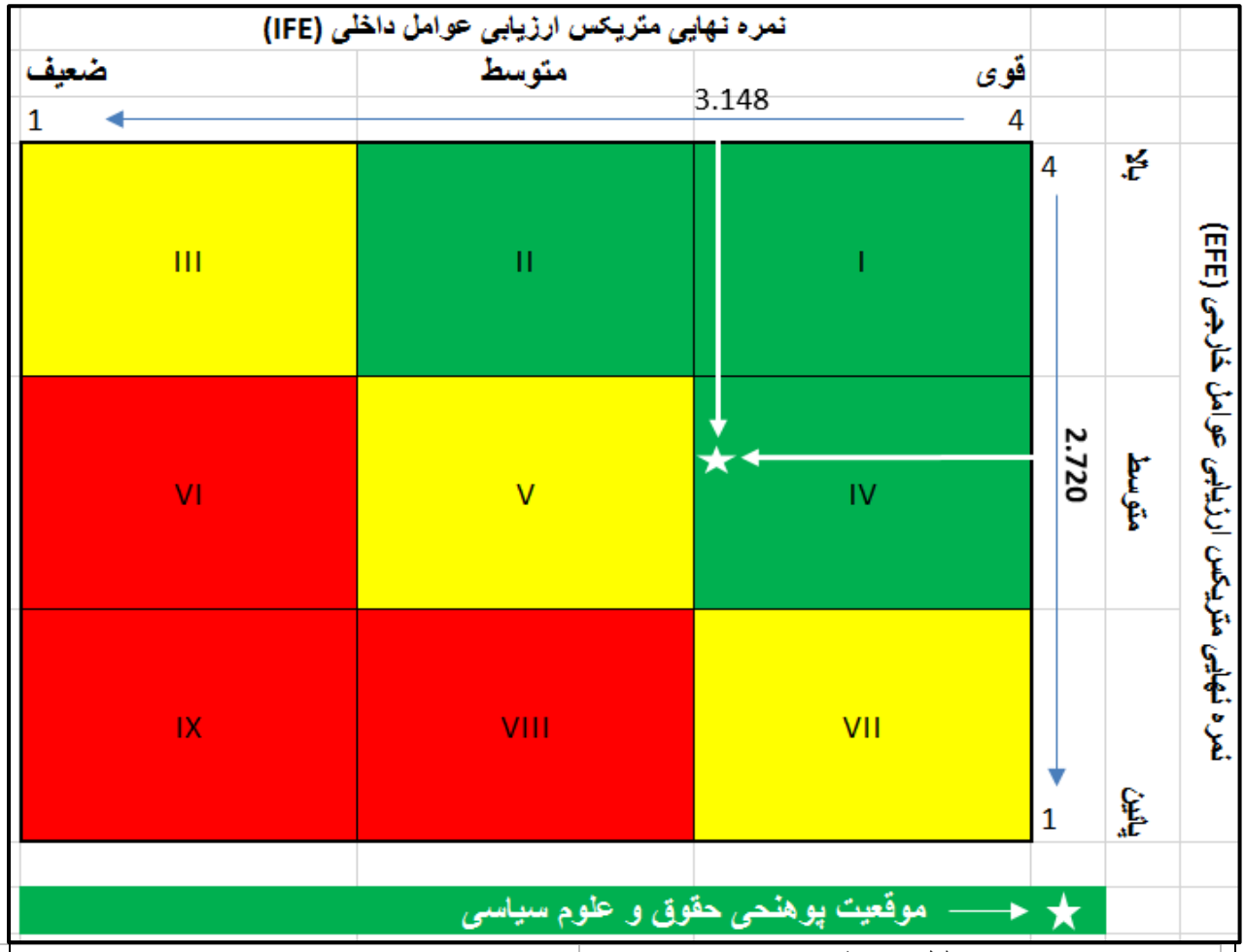
ماتریکس تحلیل سوات (SWOT)

عوامل داخلی / عوامل خارجی	نقاط قوت یا Strength	نقاط ضعف یا Weakness
	۱- تطبیق پالیسی های پوهنځی و موفقیت ساختار تشکیلاتی ۲- سهولت پذیرش محصلین ذکور واناث بدون تبعیض ۳- ارائیه خدمات باکیفیت و موجودیت کادر های منخصص ۴- استفاده از تکنولوژی های جدید و سهولت ترانسپورت ۵- تطبیق نصاب تحصیلی جدید پوهنځی ۶- همکاریها بین کارکناد و منسوبین پوهنځی ۷- استفاده از روش های جدید تدریس و وجود بانک اطلاعات ۸- موثریت و موفقیت کمینه های فرعی پوهنځی ۹- ایجاد ماستری در روابط بین الملل و توسعه آن در آینده ۱۰- داشتن استادان با درجات ماستر و دکتور و درجات بلند علمی	۱- پایین بودن رضایت منسوبین پوهنځی از خدمات و حقوق ۲- نبود فضا و امکانات مناسب کار ۳- پایین بودن سطح توجه به ارتقای ظرفیت استادان و کارکنان ۴- پایین بودن سطح حمایت از نور آوری و ابتکارات کارکنان ۵- نبود فصلنامه یا مجلات علمی و امکانات تحقیقاتی ۶- ضعف برنامه ها برای ایجاد توامیت
فرصت ها یا Oportunities ۱- سطح فرهنگ، اقتصاد و رفاه جامعه ۲- رشد جمعیت و میزان کار آفرینی در بازار ۳- حمایت حکومت از تحصیلات عالی و قوانین و مقررات تحصیلات عالی ۴- موجودیت نیروی انسانی جوان، مستعد و منخصص ۵- نظام اقتصاد بازار و موجودیت بازار برای رشد تحصیلات عالی ۶- تقاضا به فارغان رشته حقوق وعلوم سیاسی به ویژه پذیرش زنان ۷- استفاده منابع مطالعاتی و تحقیقاتی به روز ۸- توجه به نواوری، ابتکار و رویکرد تحقیق محور پذیرش تکنولوژی جدید	**S O** توسعه برنامه های علمی با استفاده از نقاط O۱ و S۱ جذب بیشتر با استفاده از نقاط O۲ و S۲ آوردن کارآیی و اثربخشی با استفاده از نقاط O۴ و S۳ هم‌گام شدن با معیارات بین الملل با استفاده از نقاط O۷، S۷ و O۸	**W O** با استفاده از نقطه O۴ نقیصه W۱ رفع می گردد با استفاده از نقطه O۸ نقیصه W۲ رفع گردد با استفاده از نقطه O۴ نقیصه W۳ رفع گردد با استفاده از نقطه O۸ نقیصه W۴ و نقیصه W۶ رفع گردد
تهدیدات یا Treaths **۱- سطح رفاه جامعه و وضعیت اقتصادی مردم** **۲- میزان هزینه تحصیلات، بیکاری و فقر** ۳- ضعف هماهنگی رشته‌های تحصیلی با بازار کار و فارغ التحصیلان با نیازمندی های بازار **۴- وضعیت سیاسی امنیتی کشور** **۵- افزایش تعداد پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی** **۶- پائین بودن سطح تعلیمی معارف کشور** **۷- بلند رفتن نرخ بیکاری** **۸- وضعیت رقابت تحصیلات عالی دولتی با خصوصی** ۹- میزان پذیرش نظام‌های تحصیلات عالی کشورهای دیگر در جامعه **۱۰- فرار جوانان از کشور** **۱۱- فساد اداری و قوم مداری**	**S T** با استفاده از نقطه S۳ نقاط T۶ و T۷ حل گردد با استفاده از نقطه S۱ نقطه T۱۱ حل گردد با استفاده از نقاط S۹ او S۱۰ نقطات T۵ و T۸ حل گردد	**W T** نقاط T۱ و T۷ با همکاری نقاط W۱ و W۴ پوهنځی را در معرض تهدید قرار میدهد.

متریکس نهایی ارزیابی عوامل داخلی و خارجی(IEFEM)

بعد از ارزیابی محیط داخلی و خارجی و بدست آوردن متریکس های مربوط به قوتها، ضعفها، فرصت ها و تهدیدهای پوهنځی که در بخشهای فوقانی ذکر گردیده؛ اکنون متریکس نهایی نمرات و بر اساس آن موقعیت پوهنځی را درمی یابیم. این متریکس موقعیت پوهنځی حقوق و علوم سیاسی را بر اساس ارزیابی های انجام شده در میان سه حالت: حالت رشد و ساخت، حالت محافظه کارانه و حالت تدافعی مشخص مینمایید.

بر اساس محاسبات و نمرات ارزیابی عوامل داخلی و خارجی؛ پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت بین نمرات ۳.۱۴۸ و ۲.۷۲۰ واقع بوده و بدینوسیله موقعیت ستراتیژیک این نهاد در حالت رشد و ساخت تشخیص میگردد و با توجه به همین موقعیت ستراتیژیها اتخاذ میگردد.



تحلیل محیطی	نمره نهایی
ارزیابی محیط داخلی (IFE)	3.148
ارزیابی محیط خارجی (EFE)	2.720

ستراتیژی رسوخ در بازار
این ستراتیژی به سازمان صلاحیت رسوخ و افزایش سهم در بازار میدهد، این ستراتیژی بوسیله بلند بردن سطح تبلیغات، توسعه روابط، افزایش جذب و مشتریان، و بهبود کیفیت خدمات و محصولات عملی میگردد

ستراتیژی توسعه خدمات
این ستراتیژی با استفاده از روش های نوین ارائیه خدمات تلاش میبورزد تا دایره خدمات خود را وسیعتر نماید و بر میزان فروش یا جذب خویش بیافزاید. البته این ستراتیژی از طریق توسعه تحقیقات علمی و عملی و یافتن نتایج و طرح های جدید عملی میگردد و معمولاً بعد از ستراتیژی رسوخ در بازار اتخاذ میگردد.

ستراتیژی تنوع مشابه
با تخاذ این ستراتیژی سازمان خدمات و محصولات جدید ولی مرتبط و مشابه با خدمات و محصولات سابقه را وارد بازار میکند یا به عبارت دیگر حوزه های جدیدی را برای خدمات و محصولات خویش تدارک مینماید. با استفاده از این ستراتیژی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی میتواند که رشته ها، دیپارتمنت ها و شعبات جدیدی را ایجاد نماید.

ستراتیژی توسعه تکنالوژی و توامیت
این ستراتیژی با توسعه زیربنای تکنالوژی معلوماتی، ارتباطات و توامیت ها برای گسترش فعالیت های علمی و تحقیقی با نهاد های ذیربط ملی و بین المللی انجام یابد.

ستراتیژی توسعه بازار و یکپارچگی افقی
سازمان با اتخاذ این ستراتیژی در صدد آنست تا خدمات فعلی خویشرا در نقاط مختلف جغرافیایی جدی التاسیس به مشتریان و تقاضا کننده گان ارائیه نماید، مانند ایجاد شاخه های یک نهاد تحصیلی در زون ها و یا هم ولایات مختلف کشور.

صفحه بعدی نشاندهنده جدول ارزیابی و اولویت بندی ستراتیژي ها میباشد که بر اساس تحلیل، تجزیه و محاسبه قوتها، ضعفها، فرصتها و چالشها که هر یکی از این عوامل دارنده ضریب های اهمیت، جذابیت و نمرات میباشد که از خلال تضریب آنها نمرات نهایی که دال بر اهمیت و فوریت ستراتیژي میباشد بدست میآید و بر همین اساس و مبناست که ستراتیژیهای پنجگانه بالنوبه در اولویت بندي قرار گرفته اند.

تعین اولویت ستراتیژی ها بر اساس متریکس (QSPM)

ستراتیژی ها / عوامل اصلـــــی (داخلی و خارجی)	ستراتیژی رسوخ در بازار			توسعه تکنالوژی و توامیت		ستراتیژی توسعه خدمات		ستراتیژی تنوع مشابه		ستراتیژی توسعه بازار و یکپارچگی افقی	
	ضریب اهمیت	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره
فرصت ها											
۱- سطح فرهنگ و سواد جامعه، ارجحیت اجتماع به صنوف علیحده و عدم تبعیض در خدمات	0.13	4	0.52	4	0.52	4	0.52	4	0.52	4	0.52
۲- قوانین و مقررات تحصیلات عالی، حمایت حکومت ، موجود نیروی انسانی با تعهد و تخصص	0.20	3	0.60	3	0.60	3	0.60	3	0.60	3	0.60
۳- موجودیت بازار رشد تحصیلات عالی و میزان رشد جمعیت	0.10	3	0.30	3	0.30	3	0.30	4	0.40	3	0.30
۴- پذیرش تکنولوژی های جدید، نور آوری و توجه جامعه به رویکرد تحقیق محور	0.05	3	0.15	3	0.15	2	0.10	3	0.15	3	0.15
۵- میزان رشد کار آفرینی و افزایش تقاضاء به فارغین حقوق وعلوم سیاسی بویژه زنان	0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.15	2	0.10	3	0.15
تهدیدات											
۱- وضعیت سیاسی، امنیت نظامی و اجتماعی، فرار جوانان، فساد اداری و قوم مداری	0.20	3	0.60	1	0.20	2	0.40	1	0.20	2	0.40
۲- ضعف اقتصاد، بلندر رفتن نرخ بیکاری، ثقیل بودن قوانین مالیاتی و هزینه تحصیلات عالی	0.07	2	0.14	1	0.07	1	0.07	2	0.14	1	0.07
۳- پایین بودن میزان پذیرش نظام های تحصیلات عالی کشورهای دیگر	0.13	1	0.13	2	0.26	1	0.13	1	0.13	1	0.13
۴- افزایش پوهنتون‌ها، میزان رقابت تحصیلات عالی دولتی با خصوصی	0.10	1	0.10	1	0.10	1	0.10	1	0.10	1	0.10
۵- پائین بودن سطح تعلیمی معارف کشور	0.07	1	0.07	2	0.14	1	0.07	1	0.07	1	0.07
قوت ها											
۱- پوهنځی دارای پالیسی، تشکیلات زیربناها و استقالیت حقوقی میباشد	0.15	3	0.45	3	0.45	3	0.45	3	0.45	4	0.60
۲- ارائیه خدمات باکیفیت تحصیلی به جوانان به گونه علیحده	0.14	3	0.42	3	0.42	3	0.42	4	0.56	3	0.42
۳- پوهنتون با استفاده از تکنالوژی دارای بانک اطلاعاتی و آرشیف منظم میباشد، و روشهای مدرن تدریس	0.08	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	2	0.16
۴- استادان متخصص و مجرب (ماستر و دکتور) و کمیته ها و بخشهای اداری و تدریسی فعال	0.12	4	0.48	4	0.48	4	0.48	3	0.36	4	0.48
۵- داشتن برنامه های فوق لیسانس	0.12	4	0.48	4	0.48	4	0.48	4	0.48	3	0.36
ضعف ها											
۱- ضعف حمایت اداره ار کارکنان و عدم رضایت کارکنان و استادان و نبود امکانات مناسب	0.07	2	0.14	1	0.07	2	0.14	2	0.14	1	0.07
۲- حمایت ضعیف اداره از پوهنځی و از نوآوری و ارتقای ضرفیت استادان	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08
۳- ضعف در برنامه های تحقیقی و مطالعاتی و نبود مجلات علمی و فصلنامه	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04
۴ - وجود رضایت شغلی بین کارکنان و استادان و پایین بودن حقوق آنها	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05
۵- ضعف در برنامه های مشخص برای ایجاد توامیت ها و سایر ابتکارات و نور آوری ها	0.05	1	0.05	2	0.10	1	0.05	1	0.05	1	0.05
مجموعه	**2.00**		**5.19**		**4.90**		**4.87**		**4.86**		**4.80**

فصل سوم

برنامه های مدیریتی،علمی، تحقیقی و زیربنایی

در این فصل پیرامون برنامه ها برای پیشبرد، تقویت و توسعه مسایل علمی و تحقیقی به سطح پوهنځی حقوق و علوم سیاسی میپردازیم که در برگیرنده بخشهای مختلف به شرح ذیل خواهد بود:

مدیریت موثر و کارا

اینکه یکی از مسایل مهم در هر سازمان عبارت از مدیریت آن میباشد لذا پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت نیز برنامه های علمی و تحقیقی، برنامه های کسب عواید، برنامه های تکنالوژیک، برنامه های مربوط به فعالیت های اجتماعی و برنامه های مربوط به فعالیت های بین المللی را تحت عنوان مدیریت خوب و کارا به بحث گرفته اند که ذیلاً شرح میگردد:

رهبری

سالها جنگ، کشمکش های سیاسی و اوضاع شکننده کنونی،ادارات عامه و خصوصی افغانستان را مختل ساخته، مشکلات زیادی را در قسمت مدیریت و رهبری بوجود آورده که نیاز به اصلاح و معیاری شدن دارد. درین بخش به اصول مدیریتی در جهت استفاده اعظمی از منابع بشری با استفاده از پلان ها سعی و تلاش بخرچ داده شده تا بخش رهبری پوهنځی تقویت گردیده سبب تشویق و ترغیب تمامی برنامه ها و ادارات ذیربط پوهنځی گردد و همه را وادار به اجرای بهتر امورات نمایند و به سمت و سوی خوب سوق داده شوند تا نتایج مطلوب در مطابقت به اهداف ستراتیژیک پوهنتون بدست آید، که دراین راستا موارد ذیل در نظر است:

- تمثیل نمودن، خوب و هدف محور از پوهنځی؛
- کشف نیازمندی ها، سعی و تلاش برای براورده ساختن آن و رسیدگی به چالش ها در اجرای کار؛
- ایجاد فضای صمیمیت، روابط و مناسبات نیک با تمامی همکاران و ذیدخلان پوهنځی و پوهنتون؛
- رسیدگی به شکایات محصلان، استادان، کارمندان و مراجعین؛
- مبارزه با فساد، تعصبات و بی عدالتی؛
- انگیزه دادن به منسوبین برای نو آوری، خدمت گذاری و شفافیت در بخشهای مختلف پوهنځي؛
- تفویض صلاحیت ها و بمیان آوردن تناسب بین اختیارات و پاسخدهی در تمامی بخش ها در مطابقت به حیطه و استقامت کاری آنها؛
- زمینه سازی غرض استخدام کادر های علمی به سویه ماستر و دکتور برای تدریس.
- بکار بردن اصل مجازات و مکافات بر اساس ارزیابی های دقیق و واقعی.
- پرداخت دستمزد مناسب و قناعت بخش و مواظبت از رفاه و آسایش منسوبین ادارات.

مبارزه با فساد

در این قسمت رویکرد های در نظر گرفته شده تا هماهنگی بهتری را میان تمامی بخش های کاری ایجاد نموده، به منظور جلوگیری از فساد و سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی روی نکات ذیل تمرکز صورت میگیرد.

- تقرر استادان و کارمندان اداری متخصص با در نظرداشت اصل شایسته سالاری؛
- توزیع مضامین در مطابقت با تخصص و تجربه؛
- تامین امکانات آموزشی؛
- ارزیابی معیاری محصلان و اخذ امتحانات به گونه اصولی؛
- خریداری و تدارکات توسط هیآت با صلاحیت؛
- رعایت اصل مکافات و مجازات؛
- پرداخت اضافه کاری؛
- کنترول حاضری؛
- مصئون نگهداری نتایج امتحانات؛
- رسیدگی به حق تلفی و تعصبات،
- کنترول سوء استفاده از صلاحیت های وظیفوی،
- تصفیه و بستن نتایج به گونه سمستروار؛

بیروکراسی

درین شکی نیست که بیروکراسی سبب طولانی شدن امور اداری و علمی گردیده، و در نتیجه مسایل چون کنترول، نظارت و انجام فعالیت های زاید و پیچیده که منجر به خستگی افراد جامعه میگردد بمیان میآید، ولی به این معنی نیست که گویا بیروکراسی به معنی کارشکنی و تاخیر مطلق است بلکه در بعضی حالات بیروکراسی دارای مزایای مختص به خود نیز میباشد.

از آنجایکه موضوع توزیع اسناد محصلین و اجرای تصدیق نامه ها و غیره بالاثر بیروکراسی و پروسه های پیچیده اداری با تاخیر مواجه میگردد، پوهنځی با همکاری معاونیت مالی و امور محصلان روش هایکه بدیل خوب اند مورد استفاده قرار میگیرد ولی در مسایل چون تحقیقات علمی و تهیه نمودن مونوگراف های محصلین که دقت اساس کار تلقی میگردد این بیروکراسی دارای فواید خود نیز می باشد، لذا بین تسهیل در پروسه ها و دقت در اجراات باید مناسبت خوب برقرار گردد.

پوهنتون دعوت و به تاسی از آن پوهنځی حقوق و علوم سیاسی دارنده برنامه های منظم ارزیابی و نظارت بوده که به روش های ذیل عملی میگردد:

1- درساحات اکادمیک که پروسه متذکره از طریق کمیته اعتلای کیفیت پیش برده میشود. و نیاز به وسعت بیشتر دارد.

2- در ساحات اداری که طرز العمل آن عنقریب ترتیب و تطبیق میگردد.

توسعه توامیت های علمی و انکشاف روابط

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت با توجه به سابقه آن که پوهنتون دعوت و جهاد مستقر در پشاور پاکستان بوده، توامیت ها با پوهنتون های اسلامی جهان را داشته و دارای اعتبار خوب در

میان آنها بود، اکنون پوهنتون دعوت و پوهنځی حقوق و علوم سیاسی آن در صدد آنست تا مجد گذشته خویشرا احیاء و با ایجاد توآمیت ها در داخل و بیرون از کشور به تقویت و وسعت این نهاد بپردازد.

جندر

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون دعوت مطابق به اعتقادات مردم افغانستان مسایل جندر را بصورت واضح و معتمد در نظر گرفته است، به این معنی که بخش اناث و ذکور را از هم جدا ساخته تا بتوانند همه به ذهن باز و مطمئن به دروس خویش ادامه دهند.

در قسمت جذب کادرعلمی نیز این پوهنځی در صدد جذب استادان اناث برای طبقه اناث میباشد و گذشته از آن برای نخستین بار در سطح این پوهنتون یک تن از استادان اناث منحیث آمر دیپارتمنت روابط بین الملل این پوهنځی انتخاب گردیده است و در آینده نیز به این موضوع توجه جدی مبذول خواهد شد.

برنامه های علمی و تحقیقی

اساسی ترین عامل و هدف موسسات علمی عبارت از برنامه های علمی و تحقیقی میباشد و موسسات تحصیلی به منظور آراستن نسلهای جوان به زیور علم، تخصص، مهارتها و توانایی های علمی و تحقیقاتی میباشد. پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در این راستا اهداف و فعالیت های ذیل را مدنظر قرار داده است.

استخدام کادر های علمی و ارتقای ظرفیت آن

استخدام: هر نهاد تحصیلی برای پیشبرد بهتر امور علمی خویش به کادر متخصص و مجرب نیاز دارد، که همین کادر علمی مجرب میتواند نهاد تحصیلی را هم در کیفیت و هم درظرفیت به جهت های مثبت و ارتقاء سوق داده در مثمر ساختن تحصیلات عالی کشور موثر واقع گردند.

به همین منظور پوهنځی حقوق و علوم سیاسی مصمم است تا مطابق خواسته های وزارت تحصیلات عالی افغانستان 1/4 کادر علمی دایمی خویشرا تنظیم نموده و به مرور زمان مطابق برنامه تعداد آنرا افزایش بخشد تا یک پوهنځی خود کفا گردد. این پوهنځی با داشتن حدودا ۱۰ استاد دایمی توانسته است بیشتر از حد تعین شده وزارت تحصیلات عالی کادر دایمی جذب نماید و این برنامه را توسعه خواهد داد.

ارتقای ظرفیت کادر علمی: راهکار دیگری را که این پوهنځی در نظر دارد عبارت از ارتقای ظرفیتهای کادر علمی موجود و جدید الشمول این نهاد تحصیلی میباشد. و این کار از طریق راه اندازی کورس های کوتاه مدت، سمینار ها، ورکشاپ ها، رهنمود ها و برنامه های تخصصی میان مدت و دراز مدت تحقق می یابد.

ارتقای تحصیلی و مسلکی کارمندان

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در بخش های مدیریت تدریسی، مدیریت اداري، مدیریت محصلین و استادان، و دیپارتمنت ها، کارکنان اداری دارد.

از اینکه پایین بودن سویه تحصیلی و مسلکی در کشور یکی از چالشهای مهم در ادارات بوده بخصوص در نهاد های تحصیلی که عرضه کننده مدارک علمی و عهده دار بلند بردن سطح دانش میباشد، به همین

منظور پوهنځی در پلان ستراتیژیک خود این مسئله را در اولویت های کاری خویش گذاشته تا باشد که از این طریق یک نهاد تحصیلی معتبر و معیاری ثابت گردد و خدمات شایانی را به جامعه تقدیم نماید.

پس به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان اداری پوهنځی از رویکرد های ذیل استفاده میگردد:

- تشویق کارمندان به فراگیری زبان انگلیسی و آموزش و استفاده از تکنالوژی معلوماتی.
- راه اندازی ورکشاپ های ارتقای ظرفیت کارمندان از طریق معاونیت اداری و مالی.

تشویق: غرض تشویق و تقدیر از کارمندان فعال و سهم گیر در امور پیشرفت و ترقی و حفظ نام و موقف خوب، این نهاد مکانیزم مکافات و مجازات را راه اندازی نموده، انگیزه کار و فعالیت را در میان کارمندان و حس وطن دوستی و خدمت به افراد جامعه را احیاء و تقویت میدارد.

ترفیع: از آنجایکه وزارت تحصیلات عالی افغانستان مسئله ترفیعات علمی استادان پوهنتون های خصوصی را نیز در نظر دارند پوهنتون دعوت و پوهنځی حقوق و علوم سیاسی مطابق به قانون تحصیلات عالی کشور مصمم است تا استادان را وادار به اجرای تحقیقات علمی در عرصه هایی تخصصی شان در هر سه سال نموده و انجام کار را مطابق به رهنمود و خواسته های تحصیلات عالی افغانستان که در پوهنتون های دولتی مرعی الاجرا میباشد منطبق مینماید.

طرح و پیشبرد کار تحقیقی

تحقیقات علمی پوهنځی، اجرا و انجام معیاری تحقیقات منحیث پایان نامه های دوره های لیسانس و ماستری بوده که بعد از به وجود امدن کمیته تحقیقات علمی و عنقریب مجله علمی پوهنځی این کار رونق بیشتر خواهد گرفت و غرض فراهم نمودن این امر راهکار های ذیل در نظر گرفته شده اند:

- پوهنتون دعوت بودجه خاصی را برای مرکز تحقیقات علمی اختصاص می دهد؛
- معاونیت علمی و آمریت مرکز تحقیقات علمی، ظرفیت موجود کادر علمی را که توانایی انجام تحقیقات علمی را دارند شناسایی کرده و انسجام می بخشد؛
- کمیته فرعی تحقیق پوهنځی با همکاری مرکز تحقیقات علمی پوهنتون با ادارات دولتی و نهادهای تحقیقاتی در جذب کمک و همکاری های تخنیکی و تبادل دانش کار می کند؛
- ایجاد ارتباطات کمیته فرعی تحقیقات با دیگر مراکز تحقیقاتی دولتی و غیر دولتی و استفاده از امکانات و سهولت های آنها برای انجام تحقیقات علمی خود؛
- جلب مساعدت ها برای تحقیقات علمی و پروپوزل های تحقیقی؛
- راه اندازی سمینار ها در امور و موضوعات روز غرض آگاهی استادان، کارمندان و محصلان؛
- تهیه کتب و ژورنالهای علمی در کتابخانه پوهنځی از طریق معاونیت علمی و اداري پوهنتون دعوت؛
- باز نگری روش تدریس و هرچه بهتر ساختن آن تا سبب خلق ابتکار و مشوق محصلان به انجام تحقیقات علمی گردد.

رشد و انکشاف نشرات اکادمیک و تحقیقاتی

پوهنځی در صدد چاپ و نشر مجله علمی پوهنځی است که با استفاده از آن مقالات علمی و تحقیقات علمی استادان و محصلان به دست نشر سپرده میشود و برای رشد و توسعه هرچه بیشتر نشرات

اکادمیک در سالهای آینده دیپارتمنت ها را نیز وادار به ایجاد ابتکارات مشابه علمی نمایند. همچنان این پوهنځی در نظر دارد تا مرکز تحقیقات علمی را ایجاد و از طریق آن به نشر و پخش دانش و تحقیقات جدید علمی بپردازد.

- ریاست پوهنځی همواره و به گونه منظم از طریق هیئت تحریر از مجله نظارت خواهد نمود؛
- معاونیت مالی بودجه کافی را به مجله و مرکز تحقیقاتی پوهنځی تخصیص خواهد داد.

انکشاف، تقویت و معیاری سازی برنامه های فوق لیسانس

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی دارای برنامه فوق لیسانس در رشته روابط بین الملل میباشد ولی این کافی نبوده و حد اکثر تلاش میگردد تا در رشته های مختلف حقوق ملی، حقوق بین الملل، و مطالعات منقطه ای و بین المللی برنامه های فوق لیسانس را ایجاد نماید. در این راستا فعالیت های ذیل انجام خواهد شد:

- بررسی جهت معیاری نمودن و به روز کردن کریکولم درسی برنامه های فوق لیسانس.
- اشنا ساختن و اماده نمودن محصلان و استادان به زبان های خارجی مخصوصا زبان انگلیسی تا بتوانند از منابع خارجی خوبتر استفاده نمایند.
- وارد کردن تکنالوژی معلوماتی و آشنا ساختن استادان و محصلان با تکنالوژی معلوماتی و استفاده درست و موثر از آن در تحقیقات علمی.
- تکمیل ظرفیت های آمریت برنامه های فوق لیسانس، از طریق استخدام کادر های علمی به سویه داکتر و ماستر.
- نظارت از چگونگی اجراآت و فعالیت های برنامه های فوق لیسانس

انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی

نصاب تحصیلی معیاری یکی از نیاز های مهم یک نهاد تحصیلی بوده که بدون یک نصاب تحصیلی واحد و معیاری نمیتوان رشد خوب در سطح نهاد تحصیلی و در نهایت کشور داشت. به همین منظور پوهنځی حقوق و علوم سیاسی از طریق کمیته فرعی نصاب، نصاب تحصیلی را در سطح پوهنځی بررسی و تجدید نماید و در صدد اند یک نصاب تحصیلی منظم، معیاری و جواب ده در مطابقت به نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی را تنظیم نماید. کمیته نصاب موظف اند تا سالانه نصاب تحصیلی و مفردات درسی و مواد درسی را ارزیابی نموده تغیرات سالم در بهبود کریکولم را پیشنهاد نمایند.

راه اندازی ارزیابی خودی

کمیته فرعی تضمین و اعتلای کیفیت در چوکات این پوهنځی بوجود آمده فعالیت دارد تا همواره کیفیت تدریس در سطح پوهنځی و دیپارتمنت ها بصورت دقیق و جدی ارزیابی و بر اساس پیشنهادات سالم و لازم بهبود یابد.

در پنج سال آینده کمیته تضمین کیفیت فعالیت های ذیل را انجام می دهد:

- کمیته فرعی تضمین کیفیت از تطبیق درست نصاب تحصیلی در پوهنځی بازدید و وارسی می کند.

- کمیته فرعی تضمین کیفیت شیوه تدریس را بررسی نموده، شیوه تدریس شاگرد محوری را در پوهنځی تطبیق و نیز برای تطبیق بهتر آن، شیوه های مشخص را پیشنهاد میدارد تا سبب تحرک در محصلان گردد.
- کمیته فرعی تضمین کیفیت با شورای علمی پوهنځی روی ضروریات اکادمیک کار کرده در ایجاد رشته های جدید و برنامه های ماستری جدید می پردازد.
- سیستم کریدیت را بشکل منظم و درست پی گیری نموده کمی و کاستی های موجود در پوهنتون را مرفوع می سازد.

تهیه و نوسازی مواد و کتب درسی

تهیه و نوسازی کتب درسی و مواد ممد درسی از موارد مهم در ارتقای کیفیت تدریس بشمار می رود. به همین منظور در پلان ستراتیژیک پنج سال آینده غرض بهبود وضع مواد درسی راهکردهای ذیل را روی دست قرار میدهیم:

- پوهنځی سهولت های استفاده از منابع را برای تهیه و نوسازی مواد درسی به وجود می اورد، کتابخانه پوهنځی را غنی ساخته تقویت می بخشد.
- پوهنځی منابع تکنالوژی معلوماتی را برای تهیه و نوسازی مواد درسی تجهیز میکند.
- پوهنځی غرض بکار انداختن کادر علمی برنامه های تشویقی را در نظر گرفته، فعالیت های موثر استادان را تقدیر می نماید.

تطبیق بهتر سیستم کریدیت

سیستم کریدیت که امروزه یک سیستم معروف و عملی در جهان است و دارای مزایای زیاد برای محصلین و فراهم آوری تحصیل تلقی میگردد باید بشکل درست و اصولی آن ترتیب و تعمیل شود.

به این منظور این پلان نکات ذیل را در نظر دارد:

- افزایش بر کادر علمی متخصص در پوهنځی؛
- بررسی و نظارت از تطبیق درست نصاب تحصیلی و معیاری ساختن نصاب در هر سال؛
- تقویت بخشیدن کمیته ارتقای کیفیت تا امور محوله شانرا به شکل بهتر انجام دهند.
- تدویر کورس های آموزشی برای تطبیق معیاری سیستم کریدت به کادر علمی پوهنځی
- اگاه ساختن محصلان از سیستم کریدت.

تعمیم تدریس بر اساس شاگرد محوری

ازینکه اکثرا شیوه های تدریس استادان مبتنی بر میتود لکچر و سمینار بوده و میتودهای شاگرد محوری نسبتا کم رنگ دیده میشود که سبب ایجاد انگیزه و تحرک در محصلان انچنانکه مطلوب است نمیگردد، و یک چالش در سیستم تدریسی نهادهای تحصیلی پنداشته میشود. به منظور رفع این مشکل باید میتود های نوین و عصری که مبتنی بر شاگرد محوری بوده، را راه اندازی نموده تا سبب ابتکار عمل محصلان در عرصه آموزش گردیم.

بناء پوهنځی حقوق و علوم سیاسی برای تعمیم میتود شاگرد محوری اقدامات لازم زیر را اتخاذ مینماید:

- دیپارتمنت ها و کمیته تضمین کیفیت سمینارها و ورکشاپ ها را در مورد میتود شاگرد محوری برای استادان تدویر مینمایند.
- دیپارتمنت ها و کمیته فرعی تضمین کیفیت به شکل مداوم دروس استادان را نظارت و ارزیابی می نمایند.
- آمرین دیپارتمنت ها و کمیته فرعی تضمین کیفیت پلان های درسی روزمره استادان را تحت نظارت قرار داده ارزیابی می نمایند.
- نظریات نیک استادان در رابطه به بهبود کیفیت امور تدریسی در نظر گرفته میشود.
- ارزیابی خودی که نشان دهنده آماده گی استادان و موثریت میتود تدریس شان است بشکل دوامدار تعقیب میشود.

توسعه تسهیلات برای کارهای عملی محصلان

یکی از مهمترین بخش ها در تحصیلات عالی همانا کار عملی محصلان می باشد که شامل طرح و تطبیق پروژه های تحقیقی، شیوه جمع اوری اطلاعات، استفاده از لابراتوار ها، سفرهای علمی، اشتراک محصلان در فارم های تحقیقاتی، ستاژ در شعبات رشتوی و .... غیره میباشد. و برای تجهیز و توسعه این همه پوهنځی موارد ذیل را در نظر دارد:

- ایجاد کلینیک حقوقی؛
- ایجاد مرکز شبیه سازی برنامه ها؛
- تلاش برای زمینه سازی برای سیر علمی محصلان؛
- ترتیب پلان بودجوی پوهنځیبرای کارهای عملی بطورسالانه وپیشنهاد آن به ریاست پوهنتون؛
- تشویق محصلان، استادان و کارمندان به انجام کارهای خیریه، مدنی و اجتماعی با استفاده از اندوخته های علمی خویش.
- ایجاد مراکز کاریابی و کار آموزی برای محصلان تا همگام با فراغت، دارای تجارب عملی باشند.

ایجاد رشته های جدید تحصیلی

از اینکه دسترسی به بازار های دست ناخورده برای هر تشبث فرصت پیشرفت و انکشاف را مساعد میسازد، ایجاد رشته های تحصیلی جدید و برنامه های ماستری برای پوهنځی سبب میگردد تا بیشتر رشد و انکشاف ملموسی را دارا باشد.

بناء پوهنځی در نظر دارد تا رشته های جدید تحصیلی را در مطابقت به نیاز بازار کار در بخش لیسانس و رشته های جدید قضایی، حقوقی و مطالعات سیاسی و بین المللی را در بخش ماستری با اخذ جواز از وزارت محترم تحصیلات عالی دایر نماید.

برنامه های زیربنایی

یکی از موارد بسا مهم در نهادهای تحصیلی همانا برنامه های زیرساختی نهاد میباشد که تامین کننده تمامی برنامه های مربوطه آن نهاد میباشد.

تجهیز صنوف درسی، لابراتوارها و کتابخانه های معیاری

- **تجهیز صنوف درسی:** تجهیز صنوف با تجهیزات چون تخته، مارکر، تخته پاک، پراجکتور، LED و LCD از سهولتها و امکانات جدید در نهادهای تحصیلی میباشد که پوهنځی در این راستا تلاش جدی خواهد ورزید تا نقیصه های موجود حل و فصل گردد.
- **تجهیز کلینیک حقوقی:** بمنظور انجام فعالیت های عملی و قضایای مختلف حقوقی، کلینیک حقوقی باید وقتاً فوقتاً تجهیز و مورد حمایت های توسعوي قرار گیرد، تا باشد که محصلین رشته های حقوق در پهلوی دانش نظری در بخش عملی نیز مهارت های لازم را کسب نماید.
- **تجهیز کتابخانه:** ایجاد کتابخانه جداگانه برای پوهنځی و تجهیز آن میتواند با مطالعات و تحقیقات علمی زمینه های خوبی را فراهم آورد، لذا پوهنځی در تلاش جدی آنست تا کتابخانه علیحده فزیکی و الکترونیکی را بر روی اساتید، محققین و محصلان خویش باز نماید و به گونه مستمر و دوامدار تجدید و تقویت گردد.

ایجاد و توسعه دفاتر و سایر بخشها

توسعه دفاتر برای کارمندان و استادان: ایجاد دفاتر بیشتر برای آمریت های مربوطه پوهنځی ها و کمیته های فرعی یک امر مهم و ضروری است که پوهنتون دعوت در پلان دارد دفاتر جداگانه برای استادان، کارمندان، آمرین و تمام بخش های اداری و علمی ایجاد و تجهیز نماید و پوهنځی حقوق نیز شامل این برنامه توسعه ای خواهد بود.

توسعه سایر شعبات و بخشها: سایر شعبات و بخشهای که نیاز به توسعه و تجهیز بیشتر داشته باشد در برنامه پنج ساله ستراتیژیک شامل خواهد بود.

فصل چهارم

برنامه های کسب عواید

هر نهاد و اداره نیاز به بودجه کافی برای پیشبرد فعالیت های خویش دارد و اینکه پوهنځی حقوق پوهنتون دعوت نیز یکی از نهادهای علمی بوده که مدارک تمویلی خویش را از طریق فیس محصلان بدست می آرد و نیاز دارد تا برای بهبود هرچه بیشتر وضع مدارک تمویلی بیشتر داشته باشد که ذیلا به شرح بخشی از این مدارک می پردازیم:

فیس محصلین

در حال حاضر یگانه مدرک تمویلی مصارف پوهنتون دعوت همین فیس های سمستروار محصلان است که سالانه دوبار اخذ میگردد و چون وضع اقتصادی جامعه را در نظر گرفته، فیس اندکی را بر اساس نیازمندی های هر رشته تعیین نموده است و پوهنتون دعوت برای بالا بردن سطح عواید نیاز دارد تا موارد ذیل را در نظر داشته باشد:

- راه اندازی میکانیزمی برای بالا بردن فیس با عرضه خدمات بیشتر و بهتر.
- راه اندازی کارهای عملی توسط بخش های مشخص مسلکی که بایست توسط این نهاد ایجاد گردد.

جذب محصلان

پوهنځی حقوق و علوم سیاسی با داشتن حدود ۶۵۰ محصل در صنوف جداگانه برای ذکور و اناث در صدد آنست تا این ارقام و میزان جذب محصلین افزایش یابد، ولی با توجه به ضعف اقتصاد جامعه و بیشتر شدن موسسات تحصیلی خصوصی؛ رقابت و جذب محصلین دشوارتر شده که در این راستا پوهنځی با همکاری و متابعت از برنامه های پوهنتون راهکار های ذیل را در نظر میگیرد:

- جذب محصلان براساس علاقه مندی محصلان و معیارات جذب آنها که از طرف پوهنتون در روشنایی لوایح وزارت تحصیلات عالی تعریف گردیده صورت گیرد؛
- علاقه مندان درست رهنمایی گردند، تا در انتخاب رشته به مشکل روبرو نشوند؛
- تهیه بروشورها و اعلانات غرض آگاهی درست محصلان؛
- بالا بردن کیفیت خدمات و فراهم آوری رضایت محصلین.

ایجاد برنامه های آموزشی کوتاه مدت

در این قسمت پوهنځی برای ارتقای ظرفیت محصلین برنامه های کوتاه مدتی را در پلان می گنجاند که قرار آتی میباشد:

- برگزاری کورس ها برای زبان های انگلیسی، عربی ... وغیره.
- تدویر کورس های کار عملی برای رشته های مختلف حقوق و علوم سیاسی در رخصتی های زمستانی.

پروژه های تحقیقی
یکی از برنامه ها، که هم در بالابردن سطح پوهنتون و معیاری سازی آن رول بسزای دارد عبارت از جلب پروژه های تحقیقی میباشد که در پهلوی آن برای کسب عواید نیز مناسب است که عنقریب میکانیزم آن از طرف رهبری پوهنتون ترتیب و به سطح پوهنځی ها نیز تنزل خواهد نمود.

پروژه های تدریسی برای ادارات دولتی و خصوصی
ایجاد برنامه های آموزشی برای ادارات دولتی و خصوصی بیرونی برای ارتقای ظرفیت کارمندان و منسوبین ادارات در رشته های مختلف چون حقوق جزایی، حقوق مدنی، حقوق بین المللی، حقوق دپلوماتیک، قنسلی و آداب و تشریفات دپلوماتیک و غیره.

تدویر سمینار های آموزشی برای ادارات
تدویر سمینارهای آموزشی برای ادارات، انستیتوت ها و ... غیره بخاطر آگاهی دهی و ارتقای ظرفیت و کیفیت و بالابردن سطح دانش آنها که از یک سوء سبب برآورده شدن اهداف معنوی گردیده از طرف دیگر سبب کسب عواید بیشتر میشود که در سطح رهبری پوهنتون روی میکانیزم آن بحث صورت خواهد گرفت و برای آغاز کار در سطح پوهنځی ها هم تسری خواهد شد.

ایجاد شاخه های پوهنځی در سطح ولایات افغانستان
نکته که همه پوهنتون ها و نهاد های تحصیلی در آرزوی برآورده ساختن آن میباشند عبارت از رشد و توسعه نهاد است که از سوی در پخش و نشر یکسان خدمات تحصیلی بکار میرود و خدمات آن توسعه مییابد و از سوی دیگر در کسب عواید نهاد نیز موثر میباشد که برای انجام اینکار برنامه های را روی دست خواهد گرفت.

فصل پنجم

زیربنای تکنالوژی معلوماتی

یکی از موضوعات مهم در ادارات که سبب تسریع، شفافیت و موثریت امور اداری و تدریسی نهاد های تحصیلی میگردد همانا عبارت از تکنالوژی معلوماتی است. و همچنان این یک امر مسلم است که امروزه سرعت پیشرفت ها در عرصه علم و فراگیری آن نیز مدیون پیشرفت تکنالوژی است و مخصوصا تکنالوژی معلوماتی که همه منابع معلوماتی جهان را با هم وصل نموده و افراد میتوانند به سادگی تمام منابع معلوماتی را دسترسی داشته، مورد استفاده قرار دهند. پوهنتون دعوت نیز دارای سیستم مرکزی اطلاعاتی برای ثبت معلومات کارمندان اداری، علمی و محصلان بوده و همچنان دارای ویب سایت غرض آگاهی دهی امور پوهنتون به استادان، محصلان و عامه مردم می باشد، در ضمن کتابخانه پوهنتون دعوت دارای کمپیوتر های مرتبط به شبکه جهانی است که محصلان و استادان میتوانند برای تحقیقات علمی و سمینار های شان از آن استفاده نمایند، ولی با این هم کمبود در تجهیزات ملموس بوده، محصلان و استادان استفاده از تکنالوژی را بلند نمیباشند و همچنان پوهنځي ها از سیستم های مختص تکنولوژیک بی بهره اند، لذا پوهنځي حقوق و علوم سیاسی در صدد آنست تا با توسعه زیربناهای تکنولوژیک زمینه های هرچه بیشتر دسترسي به منابع علمی و پخش و نشر دانش را فراهم آورد. در این راستا راهکار های ذیل در نظر است.

MIS یا Management Information System

امروزه تمامی ادارات نیاز به سیستم های معلوماتی دارند تا با سرعت بالا امور را به پیش ببرند و نیازمندی های مدیران، کارمندان و مراجعین را به وجه احسن و در اسرع وقت برآورده سازد، از طریق این سیستم ها میتوان ارتباط محصلین را با اداره و استادان بطور مستقیم برقرار نمود، کارهای عملی، کارهای خانگی، لکچر نوت ها، کتاب ها و رهنمود ها را در دسترس استادان و محصلان قرار داد، بویژه در مواقع چون شیوع ویرون کرونا و وضع قیودات بر فعالیتهای حضوری این سیستم در مدیریت و اداره خدمات پوهنځی نقش موثری را انجام خواهد داد.

انچه را به این رابطه در پلان می گنجانیم این است:

- تقویت بخشیدن سیستم MIS پوهنتون تا جوابده به تمام نیازمندی های کارمندان و محصلان باشد.
- قرار دادن نصاب تحصیلی با مفردات درسی و کورس پالیسی استادان به دسترس محصلان از طریق تکنالوژی معلوماتی.
- ارتباط دادن استادان با محصلان برای تبادل معلومات و ایجاد جلسات با استفاده از تکنالوژی معلوماتی.

ایجاد ویب سایت Web site

پوهنځی حقوق غرض آگاهی دهی منظم و همواره از امور تدریسی، اداری، مسایل تحقیقی و غیره موارد دیگر ویب سایتی را ایجاد خواهد نمود که از طریق آن محصلان و استادان میتوانند به منابع مربوطه دسترسی پیدا نموده، انجام وظیفه نمایند، و برای غنا مندی هرچه بیشتر آن تدابیری را در پلان گرفته اند که قرار ذیل است:

- تقویت هر چه بیشتر ویب سایت تا تمامی نیازمندی های محصلان، استادان و کارمندان را جوابده باشد.
- داشتن user account ها برای هر محصل تا بتوانند اسناد و مدارک مربوطه خویش را تعقیب نمایند.

ایجاد کتابخانه الکترونیکی

یکی از نیاز های دیگر در عرصه تحصیل و تحقیق داشتن کتابخانه مجهز و جوابده به خواسته های تحصیلی و تحقیقی است که این نیاز را با استفاده از کتابخانه الکترونیکی میتوان به سادگی مرفوع ساخت، در این بخش نیز پوهنځی دارای کتابخانه الکترونیکی میباشد ولی محدود میباشد لذا آنچه باید در این پلان در نظر گرفته شود عبارت است از:

- بهبود بخشیدن هرچه بیشتر کتابخانه الکترونیکی و قرار دادن آن به دسترس استادان، محققین و محصلان.
- دیجتالی ساختن کتابخانه غرض بهبود و سرعت بخشیدن امور مربوطه آن.

آموزش الکترونیک E. Learning

استفاده از برنامه های آموزش الکترونیک و مزایای آن برای بهبود و تسریع امور تحصیلی و تحقیقی برای محصلان و استادان بویژه در مواقع غیر مترقبه و حالات اضطراری یک امر خیلی مفید است.کمیته فرعی آموزش الکترونیک تلاش میورزد تا راهکارهای مشخصی را به سطح پوهنځی ایجاد نماید تا با استفاده از آن محصلین، استادان و محققین اهداف علمی خویشرا برآورده ساخته از اتلاف وقت جلوگیری نمایند.

سیستم آموزشی آنلاین Online

با استفاده از توامیت ها با نهاد های تحصیلی خارجی (خارج مرزی) افغانستان ایجاد صنوف درسیکه در آن تدریس از راه دور توسط استادان ورزیده پوهنتون های جهان دایر گردد و بتوانند دروس شانرا بشکل ویدیو کنفرانس و ابزار دیگر برای محصلان و در موارد مربوط به ارتقای ظرفیت استادان نیز انجام دهند، یکی از برنامه های مربوط به آموزش الکترونیک میباشد.

- ایجاد برنامه های کوتاه مدت برای روش تدریس، تحقیق، مدیریت، محاسبه و .... موارد دیگر.
- تدویر صنوف درسی آنلاین برای محصلان از راه دور.

فصل ششم

فعالیت های اجتماعی

فعالیت های یک نهاد تحصیلی در فرجام کار تاثیر خود را در جامعه نشان میدهد و نمیتواند از جامعه دور نگهداشته شود پس هر نهاد مسئولیت های در برابر جامعه دارد که باید آنرا انجام دهد و تاثیر مثبت از کارهای خویش را برجا گذارد. دراین راستا نیز پوهنځی حقوق و علوم سیاسی برنامه های روی دست دارد که در پلان پنج ساله نیز گنجانیده شده است.

افزایش جذب اناث

از اینکه پوهنتون دعوت دارای صنوف جداگانه و محوطه جدا برای قشر اناث می باشد، اهتمام بیشتر برای تربیه این قشر صورت گرفته است. چون این قشر نصف از بدنه جامعه را تشکیل میدهند و نیاز مبرم برای تربیه آنها وجود دارد تا اولاد وطن را اولین مدرسه و تعلیم گاه خوب ثابت گردد این تصور پوهنتون دعوت تاثیر خوبی در اذهان مردم دارد که سبب ازدیاد تعداد محصلات در پوهنتون گشته و میگردد که به همین اساس برنامه های غرض ارتقای خوب آنها و برای تاثیر گذاری شان در نظر گرفته شده که در بخش پوهنځی حقوق و علوم سیاسی به گونه منظم و اصولی به پیش رفته نظارت صورت میگیرد.

آگاهی های عامه

در این قسمت پوهنتون دعوت در نظر دارد تا در پهلوی تربیه نسل جوان که آینده سازان کشور هستند برنامه های دیگری از طریق سمینارهای علمی و ورکشاپ ها که در آن اقشار مختلف از جامعه را نیز دعوت کرده باشیم اجرا نماید که در این راستا موارد ذیل را باید در نظر گرفت:

- تدویر سمینار ها و ورکشاپ ها برای آگاهی دهی و روشن نمودن اذهان عامه مردم.
- دعوت از متعلمین، معلمین مکاتب، وکلای گذر و دیگر اهالی موجود در جامعه غرض اشتراک در سمینار ها و ورکشاپ ها.

اشتراک در مسایل عمده و مهم روز

چنانچه پوهنتون دعوت به سهم خویش در برابر ناهنجاری های که دامن گیر کشور بوده، ادای مسئولیت نموده است که از آنجمله اهدای خون برای زخمیان و همکاری با افت زدگان قابل ذکر است و همواره تلاش نموده تا مردم بی بضاعت را به نحوی همکاری نمایند که در این جمله تخفیف ها در فیس های محصلانیکه وضع اقتصادی خوب ندارند و یا هم از فامیل های شهدا بوده اند، انجام داده است که پوهنځی حقوق منحیث یکی از فاکولته های این نهاد در این امر نقش برجسته را ایفا نموده است. همچنان در نظر است تا این همکاری ها متداوم باشد چنانچه در نظر است:

- با خبری از مسایل عمده و مهم روز (آسیب ها و حوادث غیر مترقبه) و اتخاذ تدابیر لازم همکاری.
- در میان گذاشتن محصلان از طریق اتحادیه های شان برای جلب مساعدت ها.
- ایجاد صندوق معاونت و همکاری در پوهنځی و پوهنتون.

زمینه سازی برای فعالیت های فرهنگی و ورزشی

امور فرهنگی و ورزشی از یک طرف معلومات محصلان را فزونی داده از طرف دیگر صحت و روان محصلان را بهبود می بخشد. که درین راستا پوهنځی حقوق با همکاری سایر بخشهای ذیربط پوهنتون اجرا و تدویر برنامه های فراغت فارغان و برنامه های تقدیر محصلان ممتاز و همچنان تدویر و تجلیل روزهای خاص را تجلیل نموده اند. د ر این راستا فعالیتهای ذیل مد نظر است:

- غرض انعکاس فکر و اندیشه محصلان نشریه و جریده ایجاد میگردد تا محصلان بتوانند مقالات خویشرا بدست نشر بسپارند.
- پوهنځی در نصاب تحصیلی خویش برای تهیه و ارایه سمینارها جا داده تا محصلان با سمینارها آشنا گردیده و از آن جمله بهترین آنرا از طریق دیپارتمنت ها تشخیص و هر ساله تقدیر نمایند.
- تیم های ورزشی در سطح پوهنحی ایجاد و مسابقات میان پوهنحی ها تدویر گردیده از جمع آنها افراد برای تیم های منتخب پوهنتون انتخاب می شوند.
- روی دست گرفتن برنامه های گردشگری و سیر علمی جهت ارتقای ظرفیت محصلین و استادان.

مبارزه با خشونت، تعصبات و اعتیاد

مبارزه با خشونت و تعصبات: امروزه بزرگترین مرضیکه میتواند همه جامعه افغانی مارا از بین برده به هلاکت و فلاکت سوق دهد همانا تعصبات قومی، زبانی و نژادی میباشد که فضای درسی را اخلال می نماید، پوهنتون دعوت به این چنین مسایل هرگز مجال رخنه نداده و همواره در برابر آن قرار می گیرد.

- به همین منظور پوهنتون دعوت برای مبارزه با خشونت و تعصب راهکار عملی را ترتیب می دهد و بر مبنای آن دایره خشونت و تعصب را تعریف نموده عاملین را مجازات می نماید.
- از طریق معاونیت علمی به تمامی استادان مضامین ثقافت اسلامی هدایت داده شود تا همواره برای بهبود وضع اجتماعی توصیه های لازم به محصلان ارائه گردد تا دامن ظلم و خشونت و تعصبات برچیده شود.

مبارزه با اعتیاد: یک امر کاملا مشهود و اشکار است که امروزه اعتیاد سبب انهیار کانون خانوادگی گردیده و همه افراد جامعه افغانی مکلف اند تا در برابر این امر قرار گیرند و از آن جلوگیری نمایند.

خوشبختانه که در پوهنتون دعوت این امر بشکل جدی تعقیب میگردد و از طرف منسوبین دعوت به هیچ فرد اجازه داده نمیشود تا در محوطه پوهنتون از مخدرات استفاده نمایند.

- برای جلوگیری از اعتیاد محصلان به مواد مخدر برنامه های آگاهی دهی از اضرار جانی، روانی، مالی و اجتماعی مواد مخدر از طریق دیپارتمنت ها و پوهنځی با همکاری معاونیت امور محصلان روی دست گرفته شود.
- مشوره دهی برای متضررین مواد مخدر تا غرض معالجه به مراکز مربوطه مواصلت ورزند.

همکاری های عام المنفعه

پوهنتون دعوت و منحیث شاخه آن، پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در پهلوی عرضه متخصصین و کاردانان برای جامعه و کشور، مسایل اخلاقی و مسئولیت پذیری در برابر جامعه را نیز در اولویت های کاری خویش قرار میدهد.

- برنامه های همکاری با مستضعفین.
- همکاری با آسیب دیدگان جنگ.

فصل هفتم

فعالیت های بین المللی

یکی از موارد مهم برای نهاد های تحصیلی همانا ارتباط آن با نهاد های تحصیلی خارجی و مطرح شدن آن در سطح بین المللی میباشد که امروزه موارد مربوط به تضمین کیفیت و اعتباردهی در سطح وزارت نیز به همان سو جریان دارد و تمامی پوهنتون ها ملزم بر آن اند.

پوهنتون دعوت که سابقه پوهنتون دعوت و جهاد را دارد یکی از پوهنتون های مطرح در سطح کشورهای اسلامی بوده و عضویت اتحادیه پوهنتون های اسلامی را داشت و حتی برای یکسال وظیفه مدیریت اتحادیه را نیز بعهده داشت. پوهنځی حقوق و علوم سیاسی منحیث یکی از فاکولته های مهم این پوهنتون اینک برای غنامندی هرچه بیشتر این نهاد تحصیلی یک بار دیگر نیز ایجاد روابط و سهم گیری در فعالیت های بین المللی را نیز در پلان گنجانیده که قرار شرح ذیل میباشد:

استفاده از کادرهای خارجی

برای رشد ظرفیت های موجود نیاز به استخدام کادرهای خارجی میباشد تا از تجارب و معلومات آنها استفاده صورت گرفته سبب ارتقای ظرفیت استادان و محصلان این نهاد گردد که با یکی از موسسات مصری بنام البعثه تفاهمی داشت که بر بنیاد آن استادان مصری در رشته های حقوق و علوم سیاسی و عملا در این پوهنتون تدریس نموده اند. و عنقریب در این راستا نیز هیات رهبری پوهنتون برنامه را روی دست خواهند گرفت که پوهنځی حقوق و علوم سیاسی نیز از آن تبعیت خواهد نمود.

ایجاد توامیت با اتحادیه های پوهنتون های جهان

چنانچه پوهنتون دعوت و جهاد جزء اتحادیه پوهنتون های اسلامی بود، زمینه برای تجدید این رابطه برای پوهنتون دعوت مهیا میباشد و پیشنهادی نیز درین راستا صورت گرفته ولی اوضاع سیاسی حاکم در سطح کشورها سبب شده تا این امر به تعویق دراید ولی باز هم تلاش جریان دارد که دراین نزدیکی ها برنامه را پوهنتون دعوت روی دست گیرد که پوهنځي حقوق و علوم سیاسی نیز شامل آن خواهد بود.

ایجاد توامیت ها با موسسات خارجی در مسایل علمی و تحقیقی

درین راستا نیز پوهنځی حقوق وعلوم سیاسی با همکاری ریاست پوهنتون مصمم است تا برنامه را روی دست داشته باشد و استادان و محصلان (خصوصا محصلان ماستری) تحقیقات علمی شانرا در ژورنالهای بین المللی و پوهنتون های خارجی مطرح سازند و اشتراک در سمینارهای علمی و مسایل منطقوی داشته باشند

اشتراک در سمینارها، کانفرانس ها و ورکشاپ ها

یکی از موارد ارزنده در داشتن توامیت ها، همانا اشتراک در برنامه های علمی و اکادمیک بین طرفین می باشد. در این راستا پوهنځی حقوق و علوم سیاسی به همکاری ریاست پوهنتون مصمم است تا در سمینارها، کنفرانس ها و ورکشاپ های بین المللی در داخل یا خارج کشور که به ارتباط موضوعات علمی مهم روز باشد اشتراک ورزیده سبب ارتقای ظرفیت استادان، محصلان و کارمندان این نهاد تحصیلی گردد.

پلان عملیاتی

پلان عملیات عبارت از برنامه عمل برای اجرای موارد تذکر یافته در پلان ستراتیژیک پوهنځی میباشد که نهاد را برای رسیدن به اهداف کوتاه مدت یاری می بخشد.

این پلان دارای اجزای چون برنامه، فعالیت، هدف، مسئول، مکان اجرا، زمان اجرای کار و تاثیر برنامه می باشد که سوالات چون: چه چیزی؟ به چه هدف؟ توسطه چه کسی؟، در کجا؟، در چه مدت زمان؟، با چه تاثیری و چگونه انجام میشود؟، را پاسخ میدهد.

پلان عملیاتی پوهنځی حقوق و وعلوم سیاسی برای سالهای 1399 الی 1403 قرار شرح ذیل برای شش برنامه که عبارت از 1. برنامه های رهبری و مدیریت، 2. برنامه های علمی و تحقیقی، 3. برنامه های زیربنایی و تکنالوژي معلوماتی.، 4. کسب عواید، 5. فعالیت های اجتماعی و6. فعالیت های بین المللی میباشد ترتیب گردیده است.

پلان تطبیقی پوهنځی حقوق و علوم سیاسی برای سالهای 1399 - 1403

شماره	برنامه	هدف	فعالیت	مسوول	مکان اجرا	زمان اجرای کار												کل زمان	تاثیر گذاری			
						حمل	ثور	جوزا	سرطان	اسد	سنبله	میزان	عقرب	قوس	جدی	دلو	حوت		زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه	ملاحظات
1	رهبری و مدیریت	تقویت سیستم مدیریتی	انکشاف تشکیلات پوهنځی	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق													سالانه	1399	1403	بهبود امور اداری و تدریسی	
2		توسعه توامیت ها	انعقاد تفاهمنامه ها با ادارات و موسسات علمی	ریاست پوهنځی	پوهنځی حقوق													دوامدار	1399	1403	ارتقای ظرفیت علمی و اداری	
3		جندر	استخدام کارمندان طبقه اناث	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق													دوامدار	1399	1403	تامین برنامه های جندر	
4		مبارزه با فساد	تطبیق منشور اخلاقی و ضوابط کاری	ریاست پوهنځی	پوهنځی حقوق													دوامدار	1399	1403	ایجاد فضای مناسب کاری و مطمئن کاری	
5			تدویر برنامه های آگاهی دهی	آمرین دیپارتمنت ها	پوهنځی حقوق													دوامدار	1399	1403	ارتقای سطح آگاهی در ارتباط به فساد اداری و مبارزه علیه آن	

6			تطبیق تمامی قوانین و مقررات و راهکار های مبارزه علیه فساد اداری	پوهنځی و ریاست پوهنتون	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	تامین شفافیت و مبارزه علیه فساد	
7		بیروکراسی	تسهیلات در پروسه اسناد دهی	پوهنځی و معاونیت محصلان	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1399	کاهش بروکراسی	
8		استخدام کادر علمی	استخدام کادر دایمی	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	پیشبرد امور تدریسی دیپارتمنت	
9			استخدام کادر بالمقطع مورد نیاز	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	پیشبرد امور تدریسی	
10	علمی و تحقیقی	ارتقای ظرفیت کادر علمی	تدویر کورس های زبان	پوهنځی و معاونیت علمی	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	ارتقای ظرفیت کارکنان و استادان	
11			ایجاد کورس های کمپیوتر	پوهنځی و معاونیت علمی	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	ارتقای ظرفیت محصلان واستادان	
12			راه اندازی سمینارهای میتود تدریس	پوهنځی و معاونیت علمی	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	آشنایی به روش های جدید تدریس	
13			راه اندازی سمینارهای روش تحقیق	پوهنځی و معاونیت علمی	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	اشنایی با روش های جدید تحقیق	

14			اعزام استادان به برنامه های ماستری و دکتورا	پوهنځی و ریاست پوهنتون	داخل و خارج کشور												2 سال	1402	1403	ارتقای سویه تحصلی استادان	
15			تثبیت رتب علمی استادان	پوهنځی حقوق و معاونیت علمی	پوهنتون دعوت												دوامدار	1400	1403	کسب امتیازات معنوی استادان	
16		برنامه های تحقیقی	فصل نامه علمی	ریاست پوهنحی	پوهنځی حقوق												دوامدار	1400	1403	نشر مقالات علمی و تحقیقی	
17		بازنگری نصاب تحصیلی	تحقیق در مورد موثریت نصاب موجود در بازار کار	پوهنځی/ کمیته نصاب	پوهنځی حقوق												دوامدار	1400	1403	موثریت دربازارکار	
18			ارزیابی کریکولم و تطبیق نصاب واحد وزارت	پوهنځی/کمیته نصاب	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	وفق کوریکولم با نصاب وزارت	
19			تطبیق سیستم کریدیت	دیپارتمنت ها و پوهنځی	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	سیستماتیک کردن تحصیل	
20			تهیه کتب و منابع درسی، مطاله و	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق												دوامدار	1399	1403	ایجاد سهولت برای تحقیق ومطالعه	

			تحقیق																				
21	زیربنا	ایجاد رشته های جدید تحصیلی	ایجاد دیپارتمنت حقوق عامه	پوهنځی و معاونیت علمی	پوهنځی حقوق													سال سوم	1402	1403	انکشاف پوهنځی	
22			ایجاد دیپارتمنت حقوق خصوصی	پوهنځی و معاونیت علمی	پوهنځی حقوق													سال چهارم	1402	1403	انکشاف پوهنځی	
23			ایجاد برنامه ماستری حقوق بین الملل	پوهنځی و معاونیت علمی	پوهنځی حقوق													سال پنجم	1403	1403	انکشاف پوهنځی و پوهنتون	
24		تجهیز صنوف درسی	تدارک میز و چوکی معیاری	پوهنځی از طریق معاونیت مالی	پوهنځی حقوق													دوامدار	1399	1403	ایجاد تسهیلات وفضای مناسب درسی	
25			نصب LCD یا پروجکتور برای تمام صنوف	معاونیت اداری و پوهنحی	پوهنځی حقوق													دوامدار	1399	1403	استفاده ازتکنالوژی	
26		کلینیک حقوقی	ایجاد کلینیک حقوقی و تجهیز آن	پوهنځی حقوق و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق													دوامدار	1400	1403	تسهیل در تمثیل و عملی کردن قضایا و قواعد حقوقی	
27		تجهیز کتابخانه	ایجاد کتابخانه مستقل برای پوهنحی و تجهیز آن	پوهنځی حقوق و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق													دوامدار	1401	1403	ایجاد تسهیلات جهت تحقیق ومطالعه	

28			طرح و انکشاف برنامه های شبیه سازی در علوم سیاسی	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق												دوامدار	1400	1403	ایجاد تسهیلات جهت تحقیق ومطالعه	
29		توسعه دفاتر برای کارمندان و استادان	تهیه و تدارک دفاتر جداگانه برای دیپارتمنت ها	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق												2 سال	1401	1402	پیشبردامور کاری دیپارتمنت به گونه موثر	
30		توسعه دفاتر برای کمیته ها	تهیه و تدارک دفاتر جداگانه و مجهز برای کمیته ها	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق												2سال	1401	1402	سهولت در پیشبرد امورات کمیته ها	

31		MIS یا سیستم معلوماتی و مدیریتی	انکشاف سیستم MIS برای پوهنحی	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنتون دعوت													دوامدار	1400	1403	تقویت سیستم اداری و تدریسی	
32		Web Site	ایجاد website برای پوهنحی	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنتون دعوت													دوامدار	1400	1403	ارائه معلومات	
33	کسب عواید	جذب محصلان	بلند بردن کیفیت خدمات و مکانیزم های جلب و جذب محصلین	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق													دوامدار	1399	1403	کسب عواید غرض تامین مخارج	
34		آموزش های کوتاه مدت	ایجاد کورس های کوتاه مدت	پوهنځی	پوهنځی حقوق													دوامدار	1399	1403	ارتقای ظرفیت و کسب عواید	
35			برنامه های ارتقای ظرفیت برای ادارات دولتی و خصوصی	پوهنځی	ادارات خارجی													دوامدار	1401	1403	کسب عواید	

36	برنامه های اجتماعی	چاپ و نشر کتب و مجلات	چاپ و نشر و پخش کتب و مجلات	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنځی حقوق												دوامدار	1400	1403	کسب عواید	
37		اگاهی عامه	تدویر سمینارها	پوهنځی و معاونیت اداری	پوهنتون دعوت												دوامدار	1399	1403	آگاهی عامه	
38			برگزاری برنامه های تلویزیونی	پوهنځی و معاونیت اداری	شبکه های تلویزیونی												دوامدار	1399	1403	معرفی و آگاهی عامه	
39			نصب بلبورد و بینر	پوهنځی/ کمیته فرهنگی	پوهنتون دعوت												دوامدار	1399	1403	اگاهی عامه	
40		فرهنگی	انعکاس فرهنگ اصیل افغانی	پوهنځی/ کمیته فرهنگی	جامعه												دوامدار	1399	1403	اگاهی از فرهنگ	
41			تدویر محافل برای روزهای تاریخی	پوهنځی/ کمیته فرهنگی	پوهنتون دعوت												دوامدار	1399	1403	باخبری از تاریخ	
42			راه اندازی مسابقات کتابخوانی، مقالات، سیرت النبی ... و غیره	پوهنځی معاونیت محصلان	پوهنتون دعوت												دوامدار	1399	1403	ترویج فرهنگ مطالعه و تحقیق	

43		ورزشی	ایجاد تیم های ورزشی محصلان	پوهنځی و معاونیت محصلان	پوهنتون دعوت												دوامدار	1399	1403	کشف استعداد های ورزشی	
44			راه اندازی مسابقات ورزشی	پوهنځی و معاونیت محصلان	پوهنتون دعوت												دوامدار	1399	1403	تشویق ورزشکاران	
45	برنامه های بین المللی	ایجاد توامیت	استفاده از کادرهای علمی بیرون	پوهنځی و ریاست پوهنتون	پوهنځی حقوق												دوسال	1402	1403	ارتقای ظرفیت و کسب اعتبار	
46		اشتراک در برنامه های بین المللی	طرح و اشتراک در برنامه های علمی بین المللی	پوهنځی ومعاونیت علمی	داخل و خارج کشور												دوامدار	1399	1403	ارتقای ظرفیت و ارتباطات	
47			تفاهمنامه های همکاری با موسسات ملی و بین الملل	پوهنځی و معاونیت علمی	داخل و خارج کشور												دوامدار	1399	1403	ارتقای ظرفیت و ارتباطات	

فصل هشتم

ارزیابی ستراتیژی

پروسه مدیریت ستراتیژیک منجر به تصمیم های میشود که نتایج مهم و دراز مدت را به بار می آورد. تصمیم های نا درست ستراتیژیک منجر به خسارات جبران نا پذیر میشود و نهاد را به درد سر های زیاد روبرو میسازد، بناء از نظر سلامت و بهبود امور نهاد، ارزیابی ستراتیژی اهمیت بسزا دارد.

ارزیابی به موقع میتواند مدیریت را از وجود مسائل و مشکلاتی که دامن گیر نهاد خواهد شد، آگاه سازد تا اقدامات لازمی و اصلاحی بکار گرفته شود و از وجود اینچنین مشکلات نهاد را رهایی بخشد تا آنکه اهداف مورد نظر نهاد بدرستی و آنگونه که پیش بینی ها صورت گرفته، حاصل گردد.

ارزیابی ستراتیژیک مرحله آخر به حساب میرود، تا مدیران بدانند که ستراتیژی های خاص و مورد نظر آنها در چه زمانی موثر واقع نمیشود بناء درین مورد اطلاعات لازمی را باید جمع آوری کنند. همه ستراتیژی ها دستخوش تغیرات آینده قرار میگیرند، زیرا عوامل داخلی و خارجی بصورت دایم در حال تغیر اند و مدیران باید همواره از تغیر عوامل تاثیر گذار آگاهی داشته باشند تا مطابق به تغیرات وارد شده برنامه عمل شانرا آماده سازند.

برای ارزیابی ستراتیژی ها سه فعالیت عمده ذیل را باید انجام داد:

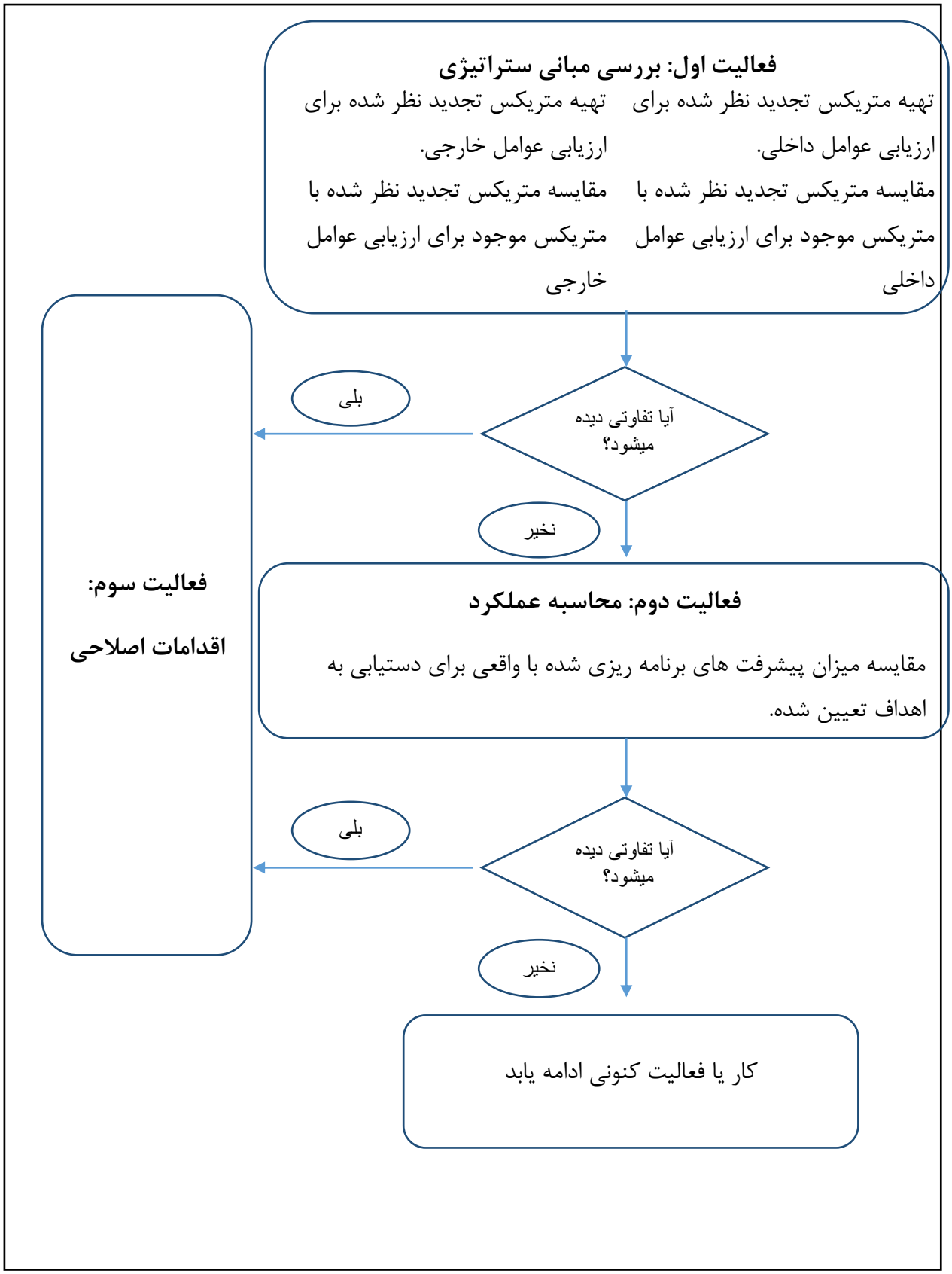
1- بررسی عوامل داخلی و خارجی که اساس ستراتیژی های کنونی قرار گرفته اند.
2- محاسبه و سنجش عملکرد.
3- اقدامات اصلاحی.

ازینکه موفقیت امروز نمی تواند موفقیت فردا را تضمین نماید بناء نیاز است که ستراتیژی ها را بصورت دوامدار مورد ارزیابی قرار داد تا نهاد به وضع فعلی خود متکی نبوده سبب نابودی و رکود آن نگردیده همواره تلاش بخرج دهد تا سمت و سوی پیشرفت و ترقی را بدست آرد.

میکانیزم ارزیابی ستراتیژی

درین بخش میپردازیم به شرح چارچوب ارزیابی ستراتیژی و فعالیت های مربوطه ارزیابی ستراتیژی که قبلا تذکر یافت. در دیاگرام ذیل بوضاحت میکانیزم ارزیابی ستراتیژی را که شامل فعالیت های 1. بررسی مبانی ستراتیژی 2. محاسبه و سنجش عملکرد نهاد و 3. اقدامات اصلاحی میشود، میتوان مطالعه و بررسی نمود:

دیاگرام میکانیزم ارزیابی ستراتیژی



پلان ستراتیژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسی به شرح فوق در جلسه مورخ / /۱۳۹۹ کمیته فرعی پلان ستراتیژیک تائید گردید، ثبت پروتوکول شماره ( ) گردیده غرض تصویب و منظوری به مراجع صالحه بالاتر تقدیم است.

آمر کمیته فرعی پلان ستراتیژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

( )

پلان ستراتیژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسی در جلسه مورخ / /۱۳۹۹ شورای علمي پوهنځی حقوق و علوم سیاسی تصویب گردیده ثبت پروتوکول شمار ( ) گردیده تائید است.

رئیس پوهنځی حقوق و علوم سیاسی

( )

پلان ستراتیژیک فوق بعد از تائید کمیته فرعی پلان ستراتیژیک پوهنځی، تصویب شورای علمي پوهنځی و تائید رئیس پوهنځی؛ در جلسه مورخ / /۱۳۹۹ کمیته پلان ستراتیژیک پوهنتون تصویب و ثبت پروتوکل شماره ( ) بوده تائید است.

آمر کمیته پلان ستراتیژیک پوهنتون

( )